

תואר שני בפיזיותרפיה (MPT/MScPT)

כללי

בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים על שם ליאון ומטילדה רקנאטי בפקולטה למדעי הבריאות, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, פתח את שעריו לתלמידי/ות פיזיותרפיה לקראת תואר "מוסמך בפיזיותרפיה" החל משנת הלימודים תש"ע.

בלימודי התואר השני משולבים לימודים במסלול מחקרי עם עבודת תזה (MScPT) לצד מסלול ללא תזה (MPT), המותאם לצרכים העדכניים בתחום הפיזיותרפיה. בית הספר ע"ש רקנאטי פתח את התכנית בהרגשת שליחות. צוות המחלקה לפיזיותרפיה בבית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים מאמין שהתכנית תתרום ליצירת ידע חדש ולהעלאה משמעותית של הידע, הן הקליני והן התיאורטי, של העוסקים/ות בפיזיותרפיה מבלי להרחיקם/ מהשדה הקליני. בית הספר מקיים בכך את מחויבותו לשירות תוך שמירה על רמה אקדמית גבוהה.

השקפת העולם

תהליכים חברתיים משנים את פני החברה בכל העולם המערבי, ואיתם משתנים גם צרכי הבריאות והציפיות משירותי הבריאות. ההתפתחות הטכנולוגית מאיצה את התהליך המביא להארכת תוחלת החיים ורמת החיים, אך בד בבד מגבירה את התחלואה הכרונית, מחלות זקנה והמחלות החברתיות מחד, ואת החבלות כתוצאה מאלימות ומתאונות מאידך. הרפואה המתקדמת במהירות למדה לספק תשובות לבעיות רבות, אך הפעולות הולכות ונעשות מסובכות ויקרות יותר ויותר, ואינן יכולות להיענות על –ידי רופאות ורופאים לבדם/ן ללא צוות מקצועי ומיומן ברמה גבוהה (פיזיותרפיסטים/ים, הצוות הסיעודי, פסיכולוגים/ים, תזונאים/ים, טכנאים/ים, תקשורת ומכשור, מרפאות/ים בעיסוק, עובדות/ים סוציאליות/ים ואחרים), כאשר כל חברה/ בצוות מטפלת בהיבט מקצועי אחר בו היא/הוא מתמחה.

תחום הפיזיותרפיה והשיקום קיבל בשנים האחרונות חשיבות רבה בארץ ובעולם כחלק ממגמה כללית של קידום בריאות ומניעת מחלות. אורח חיים בריא ופעילות גופנית לקידום בריאות מוכרים על ידי המערך הרפואי והפרא-רפואי כאחד, במיוחד לנוכח ההשלכות הבריאותיות והכלכליות הנובעות מהעלייה הדרסטית בשיעורי התחלואה הכרונית באוכלוסיות השונות. לפיכך, הוראת פיזיותרפיה ושיקום במסגרת בית הספר למדעי הבריאות חיונית לצורך הכשרה והעלאת המודעות של העובדים בתחום.

הפקולטה למדעי הבריאות באוניברסיטת בן-גוריון בנגב מחויבת לחנך ולהכשיר רופאות/ים, פיזיותרפיסטים/ים וצוות סיעודי ברמה המקצועית הגבוהה ביותר האפשרית, אשר בוגריה יהיו מודעים, מסוגלים ורוצים לטפל באדם השלם ולא רק במחלה או באיבר הפגוע. הבוגרות/ים ידעו להתייחס למניעת המחלות תוך כדי חינוך האוכלוסייה לאיתורן המוקדם של הבעיות הבריאותיות, ולריפוי ושיקום החולה במסגרת משפחתו, קהילתו ומקום עבודתו; זאת תוך כדי עבודת צוות רב מקצועי הן בבתי החולים והן מחוצה להם, תוך הכרת הקהילה בה המטופלים חיים, מוסדותיה, המשאבים הפורמאליים והבלתי פורמאליים המצויים בה ושירותי הבריאות שלה. כל זאת בנוסף לידע המעמיק שלהם/ן במקצועם/ן.

מטרות התכנית לתואר מוסמך:

- הכשרת מומחים/ות במסלולים קליניים, מועמדים/ות לתפקידים בכירים במערכת שירותי בריאות.

- יצירת סטנדרטים מקצועיים בתחומי הטיפול השונים ובתחום המדיניות בפיזיותרפיה אשר ישמשו כמודלים נורמטיביים ועליהם יתבססו בחינוך, בקליניקה ובמחקר.
- הכשרת פיזיותרפיסטים/ים בביצוע מחקר מדעי/ קליני בנושאים הקשורים למדעים בסיסיים כגון מערכות תנועה, התחושה והתפקודים העילאיים וכן למדעים קליניים כגון שיקום הערכת נכות ותפקוד וכיו"ב.
- הכשרת עתודה ללימודי תואר שלישי.
- הכשרת פיזיותרפיסטים/ים לתפקידי הוראה תיאורטית והדרכה קלינית.
- הכשרת פיזיותרפיסטים/ים לשיטת "ההפניה הישירה".

תנאי הרשמה לתואר מוסמך בפיזיותרפיה בביה"ס רקנאטי

רשאים להירשם כל הבאים, ובלבד שהם אזרחי ישראל:

- בוגרות ובוגרי מחלקות לפיזיותרפיה בעליות תואר ראשון בפיזיותרפיה (BPT) או בריפוי בעיסוק (BOT) בציון משוקלל של לא פחות מ-80.
- 2 מכתבי המלצה.
- תעודת עיסוק בפיזיותרפיה או בריפוי בעיסוק (רישיון משרד הבריאות). במידה ולימודי התואר הראשון הסתיימו וטרם התקיימה הבחינה הממשלתית, ניתן להירשם לתואר השני על תנאי, ויש לקבל את התעודה טרם סיום לימודי התואר השני לצורך קבלת התואר.
- עמידה בראיון קבלה (הכולל ניתוח מאמר) למועמדים שממוצע התואר שלהם הוא בטווח שבין 84.9-80.
- קבלה למסלול מחקרי תואר מאפשר באחת משתי דרכים:
 - מספר מוגבל של מועמדות/ים בעליות ממוצע תואר ראשון של 85 ומעלה ובעליות ניסיון מוכח במחקר יוכלו להתקבל למסלול המחקרי בתחילת לימודיהם לתואר. יהיה עליהם לקבל את הסכמת המנחה להנחותם בעבודת המחקר עד תחילת שנת הלימודים.
 - מועמדות/ים הנמצאות/ים בשנה ג' בלימודי התואר הראשון במחלקה לפיזיותרפיה באוניברסיטת בן גוריון בנגב, בעליות ממוצע תואר ראשון של 90 ומעלה יוכלו להתקבל ישירות מתואר ראשון למסלול המחקרי (מסלול עם תזה). יהיה עליהם לעמוד בראיון בהצלחה, לקבל את הסכמת המנחה להנחותם בעבודת המחקר עד תחילת שנת הלימודים (ראה בפרק "תכנית הלימודים"), ואת אישור המחלקה.

תהליך הקבלה

כל המועמדים/ות ימציאו בעת ההרשמה תעודה המעידה על תואר ראשון בפיזיותרפיה או ריפוי בעיסוק, גיליון ציונים ותעודת עיסוק בפיזיותרפיה או ריפוי בעיסוק. המועמדים/ות העונים/ות על דרישות הקדם וממוצע התואר הראשון שלהם/ן בין 80-84.9 יוזמנו לראיון אישי בפני צוות אנשי ונשות פיזיותרפיה, רפואה ומדעי היסוד מביה"ס ומחוצה לו. הריאיון יכלול גם ניתוח של מאמר מדעי. החלטת קבלה או דחייה היא על סמך שקלול ציוני התואר הראשון, הריאיון וניתוח המאמר.

הרשמה

ההרשמה היא באמצעות מדור הרישום של אוניברסיטת בן-גוריון בל ב ד במועדים המתפרסמים בעיתונות היומית ובאתר האוניברסיטה.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים

בשנת הלימודים הראשונה לתואר שני ידרשו כל הסטודנטים/ים להשלים 8 נק"ז מקורסי היסוד (Core curriculum), בנוסף להשתתפות בסמינר מחלקתי. בנוסף יירשמו הסטודנטים במסלול ללא תזה לקורסים נוספים בפיזיותרפיה. סך הכול כ- 20 נק"ז בתום שנת הלימודים הראשונה.

על כל הסטודנטים הרשומים למסלול עם תזה חובה לקחת קורס אתיקה מחקרית (GCP) המאפשר ביצוע מחקרים קליניים. קורס זה ניתן אונליין וללא נק"ז. על הסטודנטים להציג את תעודות ההשתתפות עד תום סמסטר א שנה א. תכנית הלימודים למאסטר בפיזיותרפיה אינה מחייבת הגשת תזה מחקרית. רק סטודנטים מצטיינים (כמפורט להלן) שימצאו מנחה לתזה בנושאים קליניים מובהקים מסגל המנחים/ות המורשים/ות להנחיה למאסטר בפיזיותרפיה, יהיו רשאים להגיש תזה ולהפחית את חובות השמיעה (הרשמה לקורסים) בהתאם.

סטודנטים/ים רשאים/ות להציג מועמדות למסלול עם תזה בשני מסלולים:

• מסלול רגיל לקבלה לתזה

מסלול זה מאפשר קבלה ישירה למסלול עם תזה בשנת הלימודים הראשונה (ניתן גם לשלב זאת עם קורסים מהמסלול ללא תזה, אך יש לקחת בחשבון שיזדקקו לתוספת שכ"ל עקב תוספת נק"ז לתואר). **יש להירשם תחילה למסלול ללא תזה, ורק לאחר אישור מנחה ניתן יהיה לעבור למסלול עם תזה.**

תנאי קבלה למסלול זה:

- בוגרי מחלקות לפיזיותרפיה בעלי תואר ראשון בפיזיותרפיה (BPT) בציון משוקלל של לא פחות מ-85.
- הסכמת מנחה מהמחלקה (בעלת אישור להנחיית סטודנטים לתואר שני) להנחות את עבודת המאסטר של הסטודנט/ית.
- אישור ועדת הוראה מחלקתית.

• קבלה ישירה מתואר ראשון לתזה בלבד

מדובר במסלול הקבלה לתואר השני למסלול עם תזה בלבד, לבעלות/ות תואר ראשון ללא ניסיון קליני.

תנאי קבלה למסלול זה:

- בוגרי מחלקות לפיזיותרפיה בעלי תואר ראשון בפיזיותרפיה (BPT) בציון משוקלל של לא פחות מ-90.
- הסכמת מנחה מוכר/ת (בעלת אישור להנחיית סטודנטים לתואר שני) להנחות את עבודת המאסטר של הסטודנט/ית.
- אישור ועדת הוראה.

סטודנטים/ות במסלול עם תזה יידרשו ללמוד 28 נק"ז עד תום לימודיהם מתוך רשימת הקורסים (חובה ובחירה): קורסי היסוד (8 נק"ז), קורסי חובה לתזנטים/ות בלבד (5 נק"ז), וקורסי בחירה מהמסלול ללא תזה (15 נק"ז), בתיאום עם המנחה לתזה. במקביל, בשנת הלימודים הראשונה, יהיה על הסטודנטים במסלול המחקרי להגיש הצעת מחקר ולהציגה בסמינר מקדים מחלקתי. כמו כן, חובה על הסטודנטים להגיש את התזה (12 נק"ז) עד תום לימודיהם ולהציגה בסמינר מחלקתי מסכם.

סטודנטים/ות במסלול ללא תזה. בנוסף ל-8 נק"ז מקורסי היסוד שניתנים לכלל הסטודנטים/ות לתואר שני, נדרשים הסטודנטים/ות במסלול זה להירשם לקורס כתיבת בקשות מחקר במדעי הבריאות בהיקף של 3 נק"ז, ובנוסף יידרשו להשלים את לימודיהם על ידי הרשמה ל-29 נק"ז מקורסי הבחירה המוצעים במסלול זה. ישנם מספר קורסים המוצעים

כקורסי בחירה, וניתן להמירם בקורס אחר במחלקה/פקולטה אחרת, בקבלת אישור מראש של המחלקה. עד תום שנת הלימודים השנייה יהיה על הסטודנטים/ות במסלול ללא תזה להגיש עבודת גמר ולהציגה בסמינר מחלקתי. לצורך סיום התואר עליהם/ן לצבור 40 נק"ז. תכנית הלימודים מתוכננת ל-4 סמסטרים.

דרישות מהתלמידים

סך כל נקודות הזכות במסלול עם תזה		
קורסי היסוד לכל תלמידי המאסטר	8 נק"ז	
קורסי היסוד במסלול עם תזה בלבד	5 נק"ז	
קורסי בחירה	15 נק"ז	
עבודת מחקר (כתיבת תזה)	12 נק"ז	
סך הכול	40 נק"ז	
סך כל נקודות הזכות במסלול ללא תזה		
קורסי היסוד לכל תלמידי המאסטר	8 נק"ז	
קורסי חובה לתלמידי המסלול ללא תזה בלבד	3 נק"ז	
קורסי בחירה	29 נק"ז	
סך הכול	40 נק"ז	

קורסי היסוד (Core curriculum) קורסי חובה על כל תלמידי/ות המאסטר

סה"כ 8 נק"ז

סוג הקורס ושמו

נק"ז

-
- | | |
|---|--|
| 2 | • מבוא לסטטיסטיקה (473.2.0001) |
| 2 | • שיטות מחקר (473.2.0002) |
| 2 | • קריאה ביקורתית Evidence Based Practice (473.2.008) |
| 2 | • כתיבה מדעית מונחית (473.2.0010) |
| 0 | • סמינר פקולטי/מחלקתי (473.2.6666) |
-

קורסי היסוד (Core curriculum) קורסי חובה לתלמידי/ות המסלול המחקרי בלבד

סה"כ 5 נק"ז

-
- | | |
|---|--|
| 2 | • הכרת המחשב עם דגש על SPSS (470.2.8000) |
| 3 | • ביו סטטיסטיקה למתקדמים |
| 0 | • קורס GCP |
-

קורסי היסוד (Core curriculum) קורסי חובה לתלמידי המסלול ללא תזה בלבד

-
- | | |
|--|--|
| | • כתיבת בקשות מחקר במדעי הבריאות 473.2.0011 (3 נק"ז) |
|--|--|
-

רשימת קורסי הבחירה במחלקה לפיזיותרפיה :

- סטודנטים/ות במסלול המחקרי יכולים/ות לקחת מקורסים אלה ומקורסי הבחירה 15 נק"ז כקורסי בחירה. סטודנטים/ות במסלול ללא תיזה ירשמו לכל הקורסים הללו (ניתן להגיש בקשה למחלקה לקחת קורסים מחוץ למחלקה במקום חלק מקורסים אלה). **פתיחת קורסים אלו מותנית בהיקף מספק של נרשמות/ים לקורס.**

סה"כ 29 נק"ז

3	* ביומכניקה – הבסיס המדעי לחקר התנועה (473.2.0003)
2	* נוירו אנטומיה ונוירופיזיולוגיה של הכאב (473.20.004)
2	* דימות (473.2.0018)
2	* למידה ובקרה מוטורית ויישומה בשיקום (473.2.005)
2	* ניתוח הליכה כבסיס להחלטות טיפוליות (473.2.0009)
2	* פלסטיות של המוח (473.2.0021)
2	* פתוקניזיולוגיה באורתופדיה ובנוירולוגיה (473.2.0014)
2	* רובוטיקה בשיקום (473.2.3030)
2	* טריאז' בפיזיותרפיה ושיטת הדגלים
2	* חשיבה קלינית כבסיס לטיפול בבעיות עצב-שריר-שלד
2	* שיקום וסטיבולרי (473.2.0020)
2	* מובילציות רקמות רכות (473.2.0016)
2	* דיקור יבש 473.2.1033
2	* מיניות בחדרי הטיפול של מקצועות הבריאות

קורסי בחירה חלופיים

- סטודנט רשאי להירשם לקורסים בכל מחלקה באוניברסיטת בן-גוריון בנגב כקורס בחירה, באישור **מראש** של המחלקה לפיזיותרפיה.

דרישות לקבלת הזכאות לתואר

- סיום בהצלחה של תכנית הלימודים במוצע מצטבר של לפחות 70.
- הגשת תזה (במסלול עם תזה) או עבודת גמר (במסלול ללא תזה).
- עמידה בבחינת גמר (במסלול עם תזה).
- הצגת סמינר מקדים וסמינר מסכם (במסלול עם תזה), או הצגת עבודת הגמר (במסלול ללא תזה) במסגרת הסמינר המחלקתי.

1. כללי

- 1.1 שנתון זה מהווה מסגרת לנהלי קבלת סטודנטים/ות, הערכתם/ן וקידומם במסלול לימודי תואר שני בפיזיותרפיה בבית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים על-שם ליאון ומטילדה רקנאטי, הפקולטה למדעי הבריאות, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.
- 1.2 ביצוע הכללים הוא באחריות המחלקה והנהלת בית הספר. שינויים בשנתון וכן פירושם הם בסמכותה של ועדת ההוראה של לימודי תואר שני בפיזיותרפיה, אשר גם תבדוק אותו מעת לעת ותכניס בו שינויים כמתבקש.
- 1.3 כל שינוי בשנתון יכנס לתקפו בשנה האקדמית שלאחר אישורו, אלא אם הוסכם אחרת על-ידי הסטודנטים והנהלת בית ספר כאחד ופורסם על לוחות המודעות.
- 1.4 כל חקיקה וכן כל תקנון בריאות העם והוראות השעה של משרד הבריאות לגבי העוסקים בפיזיותרפיה מחייבים את הסטודנטים, בין אם הם מפורטים בתקנון זה ובין אם לאו.
- 1.5 שנתון זה מחייב את הסטודנט, התעדכנות בסעיפיו היא באחריותו של הסטודנט. עותק מן התקנון נמצא בידי נציג כל מחזור, וכן באגודת הסטודנטים לרפואה בנגב (אסר"ן). אי-הכרת התקנון איננה מהווה עילה להפרת תקנה מתקנותיו.

2. הפסקות לימודים וחופשת לימודים

ראה פרוט נושאים אלה בשנתון הפקולטה.

3. זכויות הסטודנט

- 3.1 הסטודנט זכאי לקבל בתחילת כל סמסטר מידע מפורט על הלימודים הצפויים.
 - 3.1.1 מידע זה כולל תכנית לימודים מפורטת הכוללת את נושאי ההוראה בקורסים השונים, המטלות, חומרי קריאת חובה וקריאה מומלצת, לוח זמנים, חופשות ומערכת שעות לפעילויות הלימודיות השונות, שיטות הערכה והקריטריונים להערכה, ומשקלם היחסי (בנקודות זכות) של כל קורס ופעילות.
 - 3.1.2 למרות האמור, שומר בית הספר לעצמו את הזכות לשנות מעת לעת את מועדי הפעילויות השונות כתוצאה מגורמים בלתי צפויים, כולל שינוי מועדי הלימודים על-ידי הנהלת האוניברסיטה, ובלבד שהודעה על כך נמסרה לסטודנט מראש.
- 3.2 הסטודנט זכאי לקבל הערכה שוטפת על הישגיו ותפקודו בכל תחומי הלימודים.
- 3.3 הסטודנט זכאי לקבל גיליון ציונים מפורט, אישורי לימודים ואישור זכאות לתואר, בכפוף לנוהל האוניברסיטה שיהיו נהוגים באותה עת ועל פי בקשתו באמצעות טופס מתן שירותים.
- 3.4 הסטודנט זכאי לייצוג במוסדות בית הספר על-ידי נציגים שיבחרו או ימונו על-ידי הכיתה, על-ידי מליאת הסטודנטים או על-ידי האגודה שלהם, כדלהלן:
 - 3.4.1 ועדת שנה לכל כיתה.
 - 3.4.2 ועדת הוראה.
- 3.5 הסטודנט זכאי להיפגש על-פי בקשתו עם ראש התכנית, ראש המחלקה, יו"ר ועדת ההוראה, מנהל בית-הספר ודיקן הפקולטה בכל נושא ועניין, כולל תלונה על חבר סגל או מדריך. פגישה עם כל דרג מותנית בדרך כלל במיצוי ההליכים בדרג הקודם לו.

4. חובות הסטודנט: התנהגות

- 4.1 הסטודנט חייב להתנהג בהתאם לכלל כללי המשמעת החלים על כלל תלמידי האוניברסיטה והמפורטים בתקנון משמעת סטודנטים, כולל:

- 4.2 הסטודנט חייב להתנהג כלפי סגל ההוראה וחבריו ללימודים על-פי כללי האתיקה המקצועית והיושרה.
- 4.3 הפרת כללי ההתנהגות תדווח לוועדת ההוראה או למי שמונה על-ידי המורה, ועדת השנה, צוות העובדים, ועד הכיתה או גורם אחר שנפגע מהתנהגותו של הסטודנט או שהיה עד לה.
- 4.3.1 הוועדה תדון במקרה, תתייעץ עם כל גורם שיראה לה, ותנסה לסייע לסטודנט, להדריכו ולעקוב אחר התנהגותו בהמשך הלימודים.
- 4.3.2 במקרים שהוועדה תמצא זאת לנכון, תנקוט באמצעים כנגד הסטודנט, עד להפסקת לימודיו לצמיתות או לפרק זמן נקוב.
- 4.3.3 הוועדה תאפשר לסטודנט להופיע בפניה ולהשמיע את דבריו.
- 4.3.5 על החלטת הוועדה ניתן לערער בפני ועדת החריגים של בית הספר, מנהל בית הספר ודיקן הפקולטה למדעי הבריאות. החלטת הדיקן היא סופית ואין עליה ערעור.
- 4.4 חובה אוניברסיטאית: לומדה להכרת נהלי הטרדה מינית – חובה למתקבלים חדשים, חובת סיום במהלך שנה א' ללימודים.

5. חובות הסטודנט: נוכחות והשתתפות

- 5.1 הסטודנט חייב להירשם באופן פורמאלי על פי תקנות האוניברסיטה לכל קורס.
- 5.1.1 הרישום לקורסים באחריות הסטודנט בלבד.
- 5.1.2 סטודנט לא יוכל להשתתף בקורס שאינו רשום אליו, לגשת לבחינה ולקבל ציון.
- 5.1.3 במידה ומסיבה כלשהי הסטודנט השתתף בקורס ונבחן בו למרות שאינו רשום לקורס, ציונו לא ישוקלל ויהיה עליו להירשם לקורס מחדש בפעם הבאה שהקורס מתקיים.
- 5.2 הסטודנט חייב להשתתף בכל הפעילויות המפורטות להלן. משמעותה של השתתפות היא נוכחות בכל הפעילויות ומלוי כל המטלות על-פי תכנית הלימודים כפי שפורסמה מראש.
- 5.2.1 הוראה קלינית מכל סוג בכל המסגרות הקליניות.
- 5.2.2 הוראה קלינית מעשית או/ו תרגולים בחדר הכיתה.
- 5.2.3 סמינריונים המועברים על-ידי סטודנטים, סגל או אורחים.
- 5.2.4 למידה/תרגול בקבוצות קטנות של קורסים שאינם במסגרת כיתתית.
- 5.2.5 סיורים באתרים מחוץ לבית הספר.
- 5.2.6 בחינות, בחנים ומבדקים מכל סוג.
- 5.3 היעדרות מפעילות חובה מותרת אך ורק באישור מוקדם של חבר הסגל האחראי על הקורס (להלן: "המורה"), שרשאי להחליט כדלהלן:
- 5.3.1 לקבוע עבור הסטודנט המבקש מועד אחר לאותה פעילות.
- 5.3.2 לחייב את הסטודנט בפעילות חלופית.
- 5.3.3 לפטור את הסטודנט מהפעילות.
- 5.4 היעדרות מפעילות חובה שלא תואמה מראש תדווח על-ידי המורה ליו"ר ועדת שנה שיחליט בעצה אחת עם המורה על דרך הפעולה. המורה לא רשאי לפטור מהפעילות את הסטודנט שנעדר ללא תיאום מוקדם או לקבוע עבורו פעילות חלופית לאחר מעשה, ולא לנהל משא ומתן עם הסטודנט בנדון.
- 5.5 היעדרות מפעילות חובה כמוה כאי השלמת חובות הקורס, ודינה כדון "כישלון".
- 5.6 השתתפות סטודנטים במחקרים של חברי סגל כנבדקים, כאוספי נתונים, כסוקרי ספרות או כל פעילות אחרת לא תוגדר כפעילות חובה. למרות זאת, פעילות כזאת עשויה להחליף פעילות חובה, ובלבד והסטודנטים המשתתפים ידעו מראש כי המשימה היא לצורך מחקר. לסטודנטים המסרבים להשתתף בפעילות כזאת תוצע פעילות חובה חלופית.

6. חובות הסטודנט: הגשת עבודות חובה

- 6.1 הסטודנט חייב להגיש למוריו או/ו להציג בכתה את כל העבודות שהוגדרו בתכנית הלימודים כמטלות חובה, כדלהלן:
- 6.1.1 תרגילים, סיכומים, עבודות או מצגות.
 - 6.1.2 סמינריונים ופרויקטים אישיים או קבוצתיים. במקרה שהסמינריון או הפרויקט קשור בבני-אדם על-ידי התערבות, טיפול, שאלונים, ראיונות וכיוצא באלה, חייב הסטודנט לקבל את אישורה מראש של ועדת המחקר הבית ספרית.
 - 6.1.3 סיכומי ראיונות, קבלות מטופלים, דוחות של תצפיות וכיוצא באלה, כנדרש בתכנית הלימודים הקלינית.
- 6.2 מועדים להגשת עבודות סמינריוניות ואחרות:
- 6.2.1 המועד האחרון להגשת עבודות חובה נקבע בכל קורס. בכל מקרה בו לא נקבע מועד אחרון להגשת העבודה, יהיה מועד זה לא יאוחר מתום מועדי הבחינות של אותו סמסטר. לא יתקבלו עבודות לאחר מועד זה אלא במקרה של מניעה חמורה ובאישור ראש התכנית.
 - 6.2.2 סטודנט שלא הגיש עבודת חובה במועד נחשב כמי שנכשל בקורס בו הוטלה העבודה.
- 6.3 סטודנט שנכשל בקורס בחירה, בגלל אי הגשת עבודה בזמן או בגלל הערכה שלילית על עבודתו, יהיה חייב להשלים חובה זו לתואר.
- 6.3.1 בחירה של קורס בו נכשל, מותנה באישורו המוקדם של מרצה הקורס. אין המרצה חייב לקבל את התלמיד פעם נוספת לקורס ואין הוא צריך לנמק את החלטתו.
 - 6.3.2 סטודנט שמרצה הקורס לא התיר לו לחזור ולהירשם לאותו קורס בחירה בו הוא נכשל יבחר קורס אחר מתוך ההיצע לאותה שנה.
- 6.4 סטודנט רשאי לערער על ציון שקבל בעבודת חובה. המועד האחרון לערעור כזה הוא 10 ימים מפרסום הציון. הליך הערעור זהה לערעור על תוצאות בחינה.

7. הערכת הישגי הסטודנט

- 7.1 המבחנים בכתב נערכים במתכונת הקיימת באוניברסיטה וכפופים להנחיות כלליות לנבחנים אותן מוציא המזכיר האקדמי ומפורסמות באתר המזכירות האקדמית.
- המבחנים הסגורים נערכים על פי המתכונת המקובלת בפקולטה למדעי הבריאות, רק סטודנט שנכשל למרות האמור בנוהל הבחינות האוניברסיטאיים רשאי לעיין בטופס המבחן שלו ולהגיש ערעור על השאלות. חשיפת המבחנים תתבצע בשעות הקבלה שיקבעו מראש על ידי מרצה או מרכז הקורס.
- 7.1.2 יש לכתוב/ לסמן על מחברת הבחינה בעט בלבד, אין לסמן במרקר או בעט צבעוני על מחברת הבחינה.
 - 7.1.3 אין להעתיק שאלות או תשובות מטופס המבחן ואין להוציא טופס מבחן מחדר הבחינה.
- במקרה של הפרת ההוראות והתקנות, בין אם נקבעו ע"י האוניברסיטה או ע"י הפקולטה, יועברו לוועדת המשמעת האוניברסיטאית, או גורם אחר שיקבע ע"י הפקולטה.
- 7.2 סטודנט רשאי לגשת לבחינת מעבר אך ורק אם הינו רשום לקורס במחשב, מילא את כל חובותיו ואת כל המטלות שהוטלו עליו בקורס ושילם שכ"ל כמקובל. סטודנט שלא מילא חובותיו יוכל לגשת למבחן רק לאחר שתיאם עם המורה או המורים המתאימים את האופן והמועד להשלמת חובותיו, והסיכום אושר על-ידי הנהלת בית הספר.
- 7.3 הצלחה במבחן פירושה ציון של 65 ומעלה. סטודנט שלא השיג ציון זה נכשל במבחן.
- 7.4 בכל קורס בו הציון משתקלל במספר ציונים חלקיים, חובה על הסטודנט לעבור כל אחד מהחלקים בנפרד. בסוף כל סמסטר, חובה על הסטודנט לעבור כל אחד מהמבחנים בנפרד (למעט מקרים בהם מופיע שקלול אחר בסילבוס הקורס).

- 7.5 סטודנט רשאי להסתייג משאלה או משאלות במבחן. כל ההסתייגויות תהיינה מנומקות ובכתב.
- 7.5.1 הסתייגות פירושה הצבעה על אי-בהירות, דו-משמעויות, חריגה מהחומר או ליקוי בשאלה. הסתייגות מוגשת במהלך המבחן או מיד לאחריו, בטרם פרסום התוצאות.
- 7.5.2 משנתקבלה הסתייגות שכתוצאה ממנה בוטלה שאלה או שאלות, או התקבלה תשובה אחרת או תשובות אחרות כנכונות, עשוי השינוי לחול על כל הנבחנים, בין אם הסתייגו מהשאלה ובין אם לאו. כתוצאה מכך עשוי הציון המקורי להשתנות אצל כל הנבחנים.
- 7.6 סטודנט רשאי לערער על מבחן. ערעור פירושו אי-הסכמה לציון הסופי או לפסילת תשובתו של הנבחן לשאלה מסוימת, והוא מוגש לא יאוחר מ-10 ימים מפרסום תוצאות המבחן.
- 7.6.1 לצורך הערעור רשאי הסטודנט לעיין בטופס המבחן או העבודה שלו במקום שנקבע על-ידי הנהלת בית-הספר ובתקופה המיועדת לערעורים. אין להוציא את המבחן מהתחום שנקבע.
- 7.6.2 לא ניתן לערער על מבחן שנכתב בעפרון או בעט נמחק או שנעשו בו תיקונים ומחיקות.
- 7.6.3 מבחנו של סטודנט שערער על שאלה עשוי להיבדק כולו מחדש. הציון הסופי לאחר הערעור יכול להיות, לפיכך, נמוך מהציון המקורי בין אם הערעור נתקבל ובין אם לאו.
- 7.6.4 ערעור שמתקבל עשוי לחול על כל הנבחנים, בין אם ערערו על השאלה ובין אם לאו. כתוצאה מכך עשוי הציון המקורי להשתנות אצל כל הנבחנים.

8. הערכת עבודות

- 8.1 מרכז הקורס יודיע בתחילתו, בכתב או בעל-פה, על מרכיבי הציון ועל חלקן של העבודות המוגשות בציון הסופי.
- 8.2 ציון העבודה עשוי להיות אחד מהבאים:
- 8.2.1 ציון מילולי השלים/לא השלים.
- 8.2.2 ציון מילולי של עבר/נכשל.
- 8.2.3 ציון מאוני. ציון עובר הוא 65 לפחות.
- 8.3 רק ציון מאוני משתקלל בציון הגמר לתואר.
- 8.4 הערכת עבודת גמר (תזה), למי שיבחר במסלול זה, תעשה על-פי כללי הפקולטה למדעי הבריאות בנושא זה. ציון התזה מורכב משקלול הציון שבו הוערכה העבודה בכתב, ומציון בחינת הגמר בעל-פה.

9. ציון משוקלל לתואר במסלול עם עבודת גמר

הציון הסופי לתואר השני מחושב כדלהלן:

ציון גמר לתואר שני במסלול המחקרי (עם תזה)

הציון הסופי לתואר שני במסלול המחקרי ישוקלל כדלקמן:

- | | | |
|----|--|-----|
| 1. | ציון השופטים, לרבות המנחה | 40% |
| 2. | ציון הבחינה על עבודת הגמר | 20% |
| 3. | ציון משוקלל של הציונים במקצועות הלימודים | 40% |

ציון סופי במסלול ללא תזה

הציון הסופי לתואר שני במסלול הקליני יחושב כדלקמן:

ציון משוקלל של הציונים במקצועות הלימודים כולל פרויקט גמר 100%

10. הענקת תואר, קידום והצטיינות

- 10.1 הענקת תואר "מוסמך בפיזיותרפיה" (MPT/MScPT) מטעם אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מותנית בקיוםם של כל הבאים :
- 10.1.1 הסטודנט השלים באופן מלא את כל החובות הלימודיות ובצע את כל המטלות, כולל הגשת כל עבודות החובה ועמידה בכל מבחני המעבר, והשיג בכל אלה ציון "עובר", ממוצע מצטבר לתואר של 70 לפחות.
- 10.1.2 הסטודנט שילם את מלוא שכר הלימוד שהוא חייב בו.
- 10.1.3 הסטודנט החזיר את כל הספרים והציוד ששאל לצורך לימודיו.
- 10.2 על מנת לקבל את התואר על הסטודנט להודיע בכתב למזכירות כי סיים את חובותיו, ורצונו לפתוח בהליכים אדמיניסטרטיביים על מנת לקבל את התואר (להלן: "סגירת תואר"). עם פתיחתם של ההליכים אין יותר אפשרות לבקש חזרה על קורס, להגיש תיקון לעבודה, או לעשות כל פעולה על מנת לתקן את הציון המשוקלל לתואר.
- 10.3 הסטודנט יקבל את תארו כדלהלן :
- 10.3.1 אישור זכאות לתואר וגיליון ציונים יופק עם סיום הליכי סגירת התואר.
- 10.3.2 תעודת "מוסמך אוניברסיטה" תוענק לסטודנט בטקס האוניברסיטאי הנערך בדרך כלל ביוני בשנה שלאחר סיום הלימודים. סטודנט שסגר את התואר עד לסוף דצמבר ייכלל ברשימת מקבלי התארים ביוני בשנה שלאחר מכן.
- 10.4 קידום פירושו מעבר משנה אקדמית אחת לזו שאחריה. הקידום מותנה בכל הבאים :
- 10.4.1 סטודנט התנהג בצורה התואמת את כללי המשמעת, ההתנהגות והאתיקה המקצועית.
- 10.4.2 הסטודנט השלים באופן מלא את כל החובות הלימודיים בקורסים המהווים דרישת קדם לקורסים שהסטודנט מתעתד ללמוד, והשיג בהם ציון "עובר".
- 10.5 הצטיינות תזכה את הסטודנט באחד או יותר מהבאים, כפי שיהיה נהוג באוניברסיטה, בפקולטה למדעי הבריאות או בבית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש רקנאטי באותה עת, כדלהלן :
- 10.5.1 פרס כספי או מלגת לימודים.
- 10.5.2 תעודת הצטיינות מהרקטור, הדיקן או מנהל בית הספר.
- 10.5.3 תעודת גמר של "מוסמך האוניברסיטה לפיזיותרפיה בהצטיינות" או "מוסמך האוניברסיטה לפיזיותרפיה בהצטיינות יתרה".
- 10.5.4 שמות מצטיינים יפורסמו בטקסי חלוקת התעודות.

11. הרחקה והפסקת לימודים

- 11.1 הרחקה פירושה הפסקת לימודיו של סטודנט אשר לא מילא אחר התנאים הדרושים לשם הענקת תואר או קידום כמפורט למעלה. לימודיו של סטודנט יופסקו במקרים הבאים :
- 11.1.1 כשלון חוזר בקורס חובה.
- 11.1.2 אי-השלמת חובות הלימודים בזמן הקצוב כפי שמפורט בסעיף משך לימודים.
- 11.1.4 התליית רישיון העבודה לצמיתות או לזמן קצוב על-ידי משרד הבריאות.
- 11.1.5 אי-תשלום שכר לימוד.
- 11.2 ראשת התוכנית תחליט על הפסקת לימודים, ותודיע על כך לסטודנט במכתב מנומק, ותיידע את מדור המעקב של האוניברסיטה.
- 11.3 הסטודנט רשאי לערער על ההחלטה בפני ועדת ההוראה או מי שנתמנה על-ידה לצורך זה. יתקיים דיון בעניין וההחלטה תאושר, תבוטל או תשונה. החלטה זו היא סופית ואין עליה ערעור.

- 11.4 הסטודנט זכאי להופיע בפני הוועדה. הסטודנט אינו רשאי להיות מיוצג על-ידי אחרים.
- 11.5 במידה ויוחלט שהסטודנט רשאי להמשיך בלימודיו, רשאית הוועדה לחייב את הסטודנט לחזור על חלק מלימודיו או כולם.
- 11.6 סטודנט שהורחק מהלימודים אינו רשאי להגיש את מועמדותו לבית הספר שנית, בין אם ההרחקה הייתה מסיבות אקדמיות או התנהגותיות.

12. סמינר מחלקתי

- 12.1 סמינר מחלקתי יתקיים כל שבוע.
- 12.2 נוכחות בסמינריון היא חובה לכל הסטודנטים לתואר שני.
- 12.3 כל סטודנט במסלול ללא תזה חייב להציג את עבודת הגמר שלו בסמינר המחלקתי כתנאי לקבלת התואר.
- 12.4 כל סטודנט במסלול עם תזה חייב להציג בסמינר פעמיים : את הצעת המחקר שלו (סמינר מקדים- לפני תחילת המחקר) ותוצאות המחקר (סמינר מסכם). ההצגות הללו הם תנאי לקבלת התואר.
- 12.5 משך ההצגה בסמינריון הוא 15-20 דקות ולאחר מכן יתקיים דיון (5-2 דקות) על ההצגה.

הוראות להגשת הצעה לתזה

ההצעה לתזה תוגש ליושב ראש של ועדת התזה לא יאוחר מיום הלימודים הראשון של הסמסטר השני של שנת הלימודים הראשונה (סמסטר ב' שנה א').

ההצעה תכלול כ-10 עמודים (פרט לנספחים ולביבליוגרפיה).

1. אופן הגשה :

- הדפסה ברווח של שורה וחצי.
- גודל גופן 12.
- שוליים בני 2.5 עד 3.0 ס"מ מימין ו- 2.0 עד 2.5 משמאל.
- העמודים חייבים להיות ממוספרים (החל מהמבוא).
- רצוי (לא הכרחי) ישור דו צדדי.
- נייר בגודל A4 בלבד.
- הפרדה ברורה בין כותרות ראשיות (מבוא, סקירת ספרות, שיטה וכו') לבין סעיפי משנה על-ידי שימוש בפונט אחר או גודל אחר או הדגשה מתאימה.
- כל אחד מהפרקים הראשיים מתחיל בעמוד חדש.
- רווחים נאותים בין פרק לפרק וסעיף לסעיף.
- חייב להיות דף תוכן עם הפניה הן לפרקים הראשיים והן לפרקי משנה.

ההצעה תוגש באופן דיגיטלי, אלא אם תבקש המחלקה מהמועמד להגיש עותק מודפס.

נספח מס. 1

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטילדה רקנאטי
המחלקה לפיזיותרפיה

מוגש בתאריך: _____

מגיש/ה: _____

שם המנחה: _____

שם מנחה נוסף/ת: _____

שם העבודה בעברית _____

שם העבודה באנגלית _____

האם המחקר דורש אישור ועדת הלסינקי. כן _____ לא _____

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
ביה"ס למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטילדה רקנאטי
המחלקה לפיזיותרפיה - תואר שני

<שם העבודה>

מאת : <שם הסטודנט/ית>
שם המנחה

<חודש ושנה (לוח לועזי)>

<חודש ושנה (לוח עברי)>

2. תקציר

- תקציר בעברית כ-5%-10% מגודל העבודה, עמוד אחד.
- התקציר יכלול את מטרת העבודה, השאלה המחקרית ועיקרי השיטה לביצוע.
- הכתיבה לפי הסעיפים הבאים: רקע מדעי, מטרות, חומרים ושיטות, שיטות סטטיסטיות.

3. הקדמה

חייבת לכלול גם את הבאים:

- מדוע ולשם מה נעשה המחקר (הגדרת הבעיה, תיאורה, שכיחותה). בשלב זה כדאי להביא ציטוטים, אך לא לערוך סקירת ספרות, זאת תבוא בהמשך.
- מהי השאלה המחקרית?
- אין צורך לכתוב גם מטרות, גם בעיה וגם שאלה מחקרית על ידי חזרה על אותם משפטים בתוספת סימן שאלה.

4. סקירת ספרות, רקע מדעי

- לגבי כל אחת משאלות המחקר.
- לגב כל אחד מהכלים והתיאוריות שעליהן הכלים מבוססים.
- לגבי ההתערבות המתוכננת.
- הסקירה בכל חלק צריכה להתחיל במסגרת התיאורטית (תיאור מתומצת של התיאוריה, הגדרת מושגים, חילוקי דעות).
- הסקירה צריכה להיות עדכנית במידת האפשר.
- מותר ציטוט משני (מתוך מקור אחר) במספר מקרים מצומצם, כאשר המקור המקורי איננו זמין.
- מאמר עדיף על פני עבודת מסטר או דוקטורט. אם התוכן של הדוקטורט או התזה פורסם – יש לצטט את הפירסום ולא את הדוקטורט עצמו.
- יש לכתוב את המקור על פי שיטת APA בלבד.

5. השערות המחקר

- יש לפרט את השערות החוקר.
- ההשערות ינוסחו בצורה אופרטיבית (איזה משתנים יושפעו ואם אפשר גם כמותית בכמה). בכל מקרה רצוי להצביע על כיוון השינוי המצופה.
- יש להתייחס לכל המשתנים הבלתי תלויים שהוחלט לאספם (למשל: אם בין המשתנים הבלתי תלויים נכלל מין, או גיל, או שכבה סוציאקונומית – יש לשער איך יהיו התוצאות בכל אחד מהמינים, גילים ומעמדות). משתנה שאין לגביו השערה לא צריך להכלל במחקר מלתחילה.

6. חומרים ושיטות

א. מערך המחקר

- תיאור קצר של השיטה (מקרה-בקרה, מחקר אורך, פרו- או רטרוספקטיבי, וכד').
- שיטת הדגימה (שכבתית, מדגם נוחות, אקראית וכו').
- סוג האישורים שהושגו או שיושגו (הנהלת ביה"ח, מרכז קופ"ח, אחות אחראית ו/או ועדת הלסינקי לפי הצורך).

ב. האוכלוסיה

- מספר נבדקים, תיאורם, קבוצות/ניסוי, ביקורת, קריטריונים להכללה או להוצאה. יש לזכור כי גם אחיות המתערבות הן אוכלוסיית המחקר, אלא אם העבודה נעשתה על-ידי המגיש/ה בלבד או בעזרת עוזר/ עוזרי מחקר.
- יש להבנות את קבוצות הניסוי והבקרה שיהיו זהות או דומות. יש להתייחס למבחן הסטטיסטי המתאים (למשל : X^2 למשתנים נומינליים, t-test או ניתוח שונות לרציפים, וכו').

ג. הכלים

- תיאור הכלים (כל כלי לחוד).
- אם הכלים ידועים – מספיק לצטט את המקור, בנוסף לתיאור קצ'ר. יש לציין אם הכלי תוקף ע"י מחברו, ואם ידוע ערך המהימנות, יש לציין.
- אם הכלים מתורגמים יש לפרט כיצד תורגמו.
- כלים חדשים יש לתאר גם כן בקיצור, להביא נתונים על תקפותם (רצוי).

ד. משתנים

- יש לציין מה המשתנה או המשתנים התלויים וכיצד ימדדו (למשל : מתוך גליון חולה, על פי התשובה לשאלון, על פי הערכת האחות וכד').
- יש למנות את כל המשתנים הבלתי תלויים שיובאו בחשבון בניתוח התוצאות.

ה. הליך המחקר

- יש לפרט את שלבי המחקר המתוכנן. בכל שלב יש לציין אילו נתונים יאספו, מי אוסף אותם וכד'. הפירוט צריך להיות כזה שיאפשר לקורא לחזור על המחקר בדיוק.
- יש לציין את טווח הזמנים המשוער של איסוף הנתונים.
- עיבוד סטטיסטי (רצוי, לא הכרחי).
- המבחנים הסטטיסטיים שיעשה בהם שימוש לשם עיבוד נתונים (למשל : ניתוח שונות חד-גורמי, ניתוח שונות משותפת, מבחן t, מבחן X^2).

7. ביבליוגרפיה

■ לפי כללי APA.

- קודם כל המקורות בעברית, ואח"כ באנגלית (או להפך).

8. נספחים

- כל הכלים החדשים – חובה.
- כלים מהספרות (אם הכלי מוכר היטב – אין בו צורך).
- כל האישורים שהתקבלו (אם הם בכתב).

הוראות להגשת תזה

הוראות אלו מחייבות. אי הקפדה עליהן עלולה לגרום לעיכוב באישור העבודה בגלל החזרה לתיקונים, לפיכך עיכוב באישור התואר.

היקף עבודת גמר הוא כ- 40-50 עמודים (פרט לנספחים ולביבליוגרפיה). סטודנטים שיגישו עבודה בהיקף גדול יותר יתכן ויתבקשו להגיש לשופטים תקציר, והעבודה תבחן על פי התקציר בלבד.

1. אופן הגשה

- העבודה חייבת להיות מודפסת ברווח של שורה וחצי.
 - גודל אות 12 (word) או במקביל במעבדי תמלילים אחרים. אין צורך באותיות גדולות יותר.
 - שוליים בני 2.5 - 3.0 ס"מ מימין ו- 2.0 - 2.5 משמאל.
 - העמודים חייבים להיות ממוספרים – התקציר באותיות רומיות ותוכן העבודה מספרים רגילים.
 - רצוי (לא הכרחי) יישור דו צדדי.
 - נייר בגודל A4 בלבד.
 - הפרדה ברורה בין כותרות ראשיות (מבוא, סקירת ספרות, שיטה וכו') לבין סעיפי משנה על-ידי שימוש בפונט אחר או גודל אחר או הדגשה מתאימה.
 - כל אחד מהפרקים הראשיים מתחיל בעמוד חדש.
 - רווחים נאותים בין פרק לפרק וסעיף לסעיף.
 - חייב להיות דף תוכן עם הפניה הן לפרקים הראשיים והן לפרקי משנה.
 - חייבים להיות בהמשך דף התוכן דפי תוכן נוספים – אחד ללוחות (טבלאות) ואחד לאיורים (ציורים וגרפים). בדפי תוכן אלו יופיעו הכותרות (מקוצרות) של הטבלאות והציורים.
- עמוד ראשון כריכת קרטון בצבע כחול כרוך בחום
- א. דף ראשון דוגמא מס' 1.
 - ב. דף שני דוגמא מס' 2.
 - ג. דף ראשון באנגלית דוגמא מס' 3.
 - ד. דף שני באנגלית דוגמא מס' 4.
 - ה. תקציר באנגלית.
- מספר העתקים –
- א. כל שופט מקבל העתק.
 - ב. ביה"ס.
 - ג. מנחה.
 - ד. 2 לספריות.
 - ה. אחד נוסף.
- סה"כ 7 עותקים.

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
ביה"ס למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטילדה רקנאטי
המחלקה לפיזיותרפיה

<שם העבודה>

חיבור זה מהווה חלק מהדרישות לקבלת תואר מוסמך בפיזיותרפיה MScPT

מאת: <שם הסטודנט/ית>

מנחה: <דרגה שם המנחה>

<חודש לועזי שנה לועזית>

<חודש עברי שנה עברית>

BEN-GURION UNIVERSITY OF THE NEGEV
THE FACULTY OF HEALTH SCIENCES
LEON AND MATILDA RECANATI SCHOOL
FOR COMMUNITY HEALTH PROFESSIONS
MASTER OF SCIENCE IN PHYSICAL THERAPY
<NAME OF THESIS>

THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE MASTER OF PHYSICAL
THERAPY

<NAME OF STUDENT>
Supervised by: <Rank Name>

<MONTH YEAR>

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטילדה רקנאטי
המחלקה לפיזיותרפיה

<שם העבודה>

חיבור זה מהווה חלק מהדרישות לקבלת תואר מוסמך בפיזיותרפיה MScPT

מאת: <שם הסטודנט/ית>

מנחה: <דרגה שם המנחה>

תאריך:

אישור יו"ר וועדת תזה:

תאריך:

חתימת המחבר/ת:

תאריך:

אישור המנחה:

BEN-GURION UNIVERSITY OF THE NEGEV
THE FACULTY OF HEALTH SCIENCE
LEON AND MATILDA RECANATI SCHOOL
FOR COMMUNITY HEALTH PROFESSIONS
MASTER OF SCIENCE IN PHYSICAL THERAPY
<NAME OF THESIS>

THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE MASTER OF PHYSICAL
THERAPY
<NAME OF STUDENT>

Supervised by: <Rank Name>

<Month Year>