

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
בית הספר לרפואה ע"ש ג'ויס וארוינג גולדמן

תוכן עניינים

2	כללי
3	ועדות בית הספר לרפואה
5	מצב אקדמי וכללי מעבר
5	1 הגדרות
6	2 נוכחות והשתתפות
6	3 קורסי בחירה
9	4 קורסי מבוא
9	5 לימודים של סטודנטיות בהריון או בחופשת לידה
10	6 לימודים חריגים בסבב מחוץ לשדות הקליניים של בית הספר לרפואה
10	7 לימודים בשעת חירום
12	8 לימודים בקליניקה
13	9 הערכת הישגי סטודנטים
20	10 ממוצע ציונים
21	11 התנסות מחקרית
22	12 חופשת לימודים / הפסקת לימודים
25	13 לימודים מתקדמים בפקולטה למדעי הבריאות במקביל ללימודי הרפואה:
28	14 הערכה וקידום של סטודנטים
29	15 הסמכה
30	16 נסיעות במסגרת תכנית הלימודים
32	לוח אקדמי בית-ספר לרפואה – תשפ"ב
33	תכנית לימודים שנתיית – שנה א' – מחזור מ"ח תשפ"ב 2021-2022
37	תכנית לימודים שנתיית – שנה ב' – מחזור מ"ז תשפ"ב 2021-2022
40	תכנית לימודים שנתיית – שנה ג' – מחזור מ"ו תשפ"ב 2021-2022
42	תכנית לימודים שנתיית – שנה ד' – מחזור מ"ה תשפ"ב 2021-2022
43	תכנית לימודים שנתיית – שנה ה' – מחזור מ"ד תשפ"ב 2021-2022
44	תכנית לימודים שנתיית – שנה ו' – מחזור מ"ג תשפ"ב 2021-2022
45	ימי חג ופגרה
46	נספח מספר 1 – הנחיות לתחילת הסטאז' ולסיומו
48	נספח מספר 2

בית-הספר לרפואה ע"ש ג'ויס וארוינג גולדמן

תואר דוקטור לרפואה (MD)

כללי

חזון בית-הספר לרפואה של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב הוא לחנך ולהכשיר את דור העתיד של הרופאים ולהוביל למצוינות קלינית, מחקרית וחינוכית. הדגש יושם על מחויבות הבוגר לבריאות הפרט והקהילה בנגב, בישראל ובעולם כולו, באמצעות גישה אינטגרטיבית רב-תחומית המעמידה את המטופל במרכז.

משך הלימודים בבית-הספר לרפואה הוא שש שנים ועוד שנת סטאז'. בוגרי התכנית זכאים לתואר "דוקטור לרפואה" (M.D.).

לאחר שחברי המחזור החדש נבחרים, חלה עליהם חובת השתתפות בקורס קיץ. מטרות קורס הקיץ הן יישור קו מבחינה לימודית במקצועות הליבה (כגון מתמטיקה, פיזיקה וכימיה), הכרת סביבת הלימודים והאזור וגיבוש חברתי. קורס הקיץ נמשך כשלושה שבועות ומתקיים בקיץ שלפני תחילת שנת הלימודים. סטודנט שהתקבל ועדיין משרת בצה"ל בזמן קורס הקיץ חייב לדאוג לשחרור מוקדם מן הצבא.

כבר בשנות לימודיו הראשונות, נדרש הסטודנט לפתח יכולות אינטגרציה בין מדעי היסוד לקליניקה ויכולת פתרון בעיות תוך יישום החומר הנלמד.

בשנתיים הראשונות נלמדים מדעי היסוד הרפואיים: אנטומיה, היסטולוגיה, פיזיולוגיה, ביוכימיה, פתולוגיה, אימונולוגיה, מיקרוביולוגיה, וירולוגיה, פסיכולוגיה ועוד, בהקשר לבעיות חולי ובריאות של האדם. במקביל למדעי היסוד מתקיימים הלימודים הקליניים המוקדמים המקנים לסטודנט מיומנויות תקשורת ומיומנויות קליניות בסיסיות, וכן היכרות עם המערך הרפואי על כל גווניו.

בשנה ג' ובתחילת שנה ד' הלימודים הם אינטגרטיביים על פי מערכות גוף.

בלימודים הקליניים (החל משנה ד') התלמידים מיישמים, מרחיבים ומעמיקים את הידע ואת המיומנויות הקליניות והתקשורתיות, במסגרת הסבבים השונים (רפואה פנימית, רפואת ילדים, כירורגיה, פסיכיאטריה, רפואת משפחה, מילדות וגינקולוגיה ועוד).

לימודים לתואר נוסף במקביל ללימודי רפואה מחייבים אישור סגן דיקן לבית ספר לרפואה.

ניתן לשלב לימודים לתואר שני M.Med.Sc או MPH או לתואר שלישי Ph.D כחלק מתוכניות מיוחדות המשולבות ללימודי רפואה, בתוספת שנה עד שלוש שנות חופשה לעבודת מחקר ועל פי תנאי הקבלה לתארים הנ"ל (פרטים נוספים ראו בהמשך).

בית הספר לרפואה שומר לעצמו את הזכות להכניס שינויים בכל התקנות, הנהלים ותוכניות הלימודים וכן לשנות, להוסיף או לגרוע פרטים הכלולים בשנתון ללא הודעה מוקדמת. על הסטודנט לעקוב אחר שינויים אלו המתפרסמים על ידי מזכירות בית הספר.

אם נפלו שגיאות בהוצאה זו של השנתון, נודה לכל מי שיפנה תשומת ליבנו אליהן, ועם הקוראים הסליחה.

ועדות בית הספר לרפואה

ועדת שנה הינה ועדת מחזור, המלווה את המחזור שלוש שנים (שנים א-ג, שנים ד-ו). הועדה הינה הגורם האקדמי המקשר בין הנהלת בית הספר לסטודנטים. במסגרת תפקידה חברי ועדת שנה יקיימו שיחות היכרות עם הסטודנטים במחזור, ושיחות תקופתיות. סטודנטים יכולים להתייעץ עם חבר הועדה אליו הם משוייכים, בקשות לאישור יופנו ליו"ר ועדת שנה בלבד.

ועדות שנה בית-הספר לרפואה	
שנה א'	שנה ד'
ד"ר דניאל גיטלר – יושב ראש	ד"ר ז'אן מרק ויינשטיין – יושב ראש
ד"ר אורי יואל	ד"ר יובל סלוביק
ד"ר איריס שהם	ד"ר אלה שניידר
ד"ר נועם לבאות	ד"ר צחי סלוצקי
ד"ר אלה קון-שוורץ	ד"ר רימה מלמד
ד"ר אלה שאייר	ד"ר יונתן ישעיהו
ד"ר לימור תבו	ד"ר ערן שביט
פרופ' אדריאן ישראלסון	ד"ר לאון נמץ
ד"ר יובל כורי	
ד"ר אייל קרישטל	
שנה ב'	שנה ה'
פרופ' נטע סל-מן – יושבת ראש	ד"ר תמר ברנשטיין – יושבת ראש
פרופ' סיגל פליישר	ד"ר ירון וייזל
ד"ר איתן רובין	ד"ר משה לכיש
ד"ר תום גלילי	ד"ר נתן ארוצקר
ד"ר גל צבאן	ד"ר ליאור רייכל
ד"ר תומר קוקס	ד"ר שמואל אפל
ד"ר רמי שוקרון	ד"ר ליאור ווילק
ד"ר שוש ארבל	ד"ר צביקה פורגס
שנה ג'	שנה ו'
ד"ר רותי באר וייזל – יושבת ראש	ד"ר יצחק לזר – יושב ראש
ד"ר יעל פיינשטיין	ד"ר ליזה אודס
ד"ר קלוד ברוזסקי	פרופ' רוני פלג
ד"ר יניב פיינגלרנט	ד"ר אסף אקר
ד"ר עאטף זיאדנה	ד"ר יהושע בן ציון
ד"ר אמיר חורב	ד"ר שרון אבנת תמיר
ד"ר בנימין רוזנטל	ד"ר ירון שהם
ד"ר עידן כהן	ד"ר אפרת שפיגל

מערך תמיכה נפשית של בית הספר לרפואה לבית הספר יש מערך תמיכה נפשית. המערך כולל שני פסיכיאטרים שיסייעו לסטודנטים במצוקות שמתגלות. פרטי ההתקשרות ישלחו בתחילת השנה לועדי הכיתה, והסטודנטים יכולים לפנות באופן עצמאי ללא פניה באמצעות בית הספר (מעין מוקד חירום) לשם פגישת הערכה והכוונה. חשוב לציין שההערכה והכוונה תתבצע רק במעמד הפגישה ולא טלפונית.

מערך תמיכה נפשית- בית הספר לרפואה
ד"ר הדר שלו- מנהל מערך תמיכה נפשית בסטודנטים
ד"ר יונתן גלזר
ד"ר נירית צור

ועדת הערכה וקידום סטודנטים
ד"ר אורי רובין - יושב ראש
ד"ר נעים אבו פריחה
פרופ' שמעון בן שבת
פרופ' יעקב גופס
ד"ר ליאור זלר
פרופ' ג'ילברט סבג
ד"ר עמית נחום
ד"ר עידית ליברטי
ד"ר יונתן סטנלי
ד"ר מריאלה פורשפן
גב' לירון קפלן – מרכזת
ועדת אישור הצעות להתנסות מחקרית
ד"ר צבי פרי – יושב ראש
ד"ר ליסה אודס
ד"ר שרון דניאל
ד"ר שרגא אבינר
ד"ר איתן רובין
פרופ' אלדד זילברשטיין
ד"ר דורון תודר
פרופ' עמליה לוי
ד"ר עמית נחום
ד"ר אורי רובין
פרופ' אבנאי ברוטפין
פרופ' יוסף פיקל
ד"ר מירב בן-דוד
פרופ' יגאל אברמוביץ
גב' בתיה קוטלר – מרכזת
ועדת אישור עבודות בהתנסות מחקרית
ד"ר ליאור נשר – יושב ראש
ד"ר רועי גזית
פרופ' שלום בן שימול
פרופ' יעקב דרהייר
פרופ' אלי לואיס
ד"ר מירב לייבה
ד"ר עידן מנשה
ד"ר רועי קסוס
ד"ר אלי רוזנברג
ד"ר אילנה ליבשיץ רייבן
ד"ר צבי פרי
ד"ר כרמי ברטל
ד"ר שירי שולמן
פרופ' יעל רפאלי

מצב אקדמי וכללי מעבר

המסמך רשום בלשון זכר אך מתייחס לכל המגדרים

נהלים אלה מהווים מסגרת לנהלי הערכת תלמידים וקידומם, ומגדירים את חובות הסטודנט וזכויותיו. ביצוע הנהלים הוא בסמכותם של ועדת ההוראה ושל ועדת הערכה וקידום סטודנטים (ראו ועדת הערכה וקידום). ועדת ההוראה תבדוק את הנהלים מעת לעת ותכניס בהם שינויים כמתבקש מתכנית הלימודים.

1 הגדרות

כללי

סילבוס – מסמך מפורט לכל קורס ובו מידע על אודות הקורס: היקף הקורס (נקודות זכות), נושאי הלימוד, רשימת ספרות, מטרות הקורס, דרישות הקורס והערכת סטודנט.

תכנית קורס/סבב; לוח זמנים – מסמך הכולל פירוט של מועדי המפגשים בקורס/סבב ורשימת נושאי כל שיעור.

קורס בחירה – קורס להעשרה בתחומים ובנושאים שאינם חלק ממסגרות ההוראה הישירה לתואר בוגר.

סלקטיב – קורס חובה שנבחר מתוך רשימת קורסים מוגדרת.

תכנית הלימודים בשנים ה'+1 מורכבת בעיקר מסבבים:

שנים קליניות

סבב (קלרקשיפ) – התנסות קלינית במחלקות בבתי החולים ובמרכזים הרפואיים המסונפים לבית הספר לרפואה.

סטריפ – קבוצת סטודנטים הלומדים יחד רצף ספציפי של סבבים קליניים לאורך כל השנה.

אלקטיב – קורס חובה לסטודנטים בשנים הקליניות המורכב מלימודי בחירה באורך של 4 שבועות. ראו פירוט בסעיף 3.2.

2 נוכחות והשתתפות

2.1 נוכחות בלימודים

2.1.1 הרצאות פרונטליות – הנוכחות בהרצאות פרונטליות הינה בהתאם להחלטת מרכז הקורס,

כפי שמפורט בסילבוס של כל אחד מהקורסים.

2.1.2 תרגולים, מעבדות ודיונים קליניים, CBL, PBL – נוכחות חובה.

2.1.3 לימודים קליניים – נוכחות חובה. הלימודים הקליניים מתקיימים במחלקות האשפוז

ובמרפאות בקהילה באזור באר שבע ובמקומות אחרים בארץ.

הלימודים בסבבים הקליניים ניתנים בדרך כלל במקומות הפועלים בעתות חירום במוסדות

חיוניים. הלימודים הקליניים יתקיימו בעתות חירום כמו בימי שגרה, אלא אם ניתנה הוראה

מפורשת אחרת.

2.2 היעדרויות מוצדקות

היעדרות מוצדקת מוגדרת כ"אירוע מזכה" על פי נוהלי האוניברסיטה או היעדרות בשל תרגול

בפקולטה למדעי הבריאות.

2.2.1 נוכחות בפעילות חובה הינה 100%.

2.2.2 רק במקרים חריגים תאושר היעדרות מפעילות חובה.

2.2.3 סך שעות ההיעדרות לא יעלה על 20% מסך שעות פעילות החובה בקורס.

2.2.4 סטודנט המבקש להיעדר מפעילות חובה יפנה בכתב אל יושב ראש ועדת השנה לקבלת

אישור, וההיעדרות תהיה כפופה לאישורו.

2.2.5 סטודנט שנעדר באישור מעל סך שעות ההיעדרויות המותרות מפעילות חובה, יהיה חייב לחזור

על הפעילות במלואה ולא יוכל לגשת למבחן/ני המעבר בקורס או בסבב עד להשלמת

הפעילות.

2.2.6 סטודנט הנעדר מפעילות חובה עקב עבודת תרגול בקורס, יקבל אישור היעדרות חתום ע"י בית

הספר, להצגה למרכז הקורס/סבב. אישור בית הספר מהווה אישור עקרוני, ועל הסטודנט

לאשר סופית את ההיעדרות עם מרכז הסבב או הקורס.

2.2.7 אם תאושר ההיעדרות, יתבקש מרכז הקורס או מרכז הסבב להמליץ על מועד אחר להשלמת

הפעילות או על פעילות חלופית.

2.2.8 בית-הספר לרפואה רשאי להפסיק את לימודיו (בקורס או בסבב) של סטודנט שנעדר מפעילות

חובה ללא קבלת אישור לכך מראש בכתב.

3 קורסי בחירה

3.1 קורסי בחירה לתואר ראשון

מטרת קורסי הבחירה היא העשרה בתחומים ובנושאים שאינם בהכרח בעלי זיקה לתחום הרפואה.

חלק מקורסי הבחירה בבית הספר משלבים בתוכם פעילות חברתית מובנית. השלמת לימודי

הבחירה הינה **תנאי הכרחי** לקבלת תואר "בוגר במדעי הרפואה", וחובה על הסטודנט להשלים עד לסיום שנה ג'.

3.1.1 ניתן לבחור קורסים מתוך כלל הקורסים באוניברסיטה ובלבד שלא תהיה התנגשות עם תכנית לימודי החובה בבית-הספר לרפואה.

3.1.2 היקף הלימודים הנדרש לקורסי בחירה הוא 4 נקודות זכות.

3.1.3 לא ניתן לקבל פטור מקורסי בחירה.

3.2 אלקטיב

"אלקטיב" הינו קורס חובה לסטודנטים בשנה השישית ללימודיהם.

3.2.1 ה"אלקטיב" יהיה בהיקף של **4 שבועות**. תקופת אלקטיב בודדת תהיה בת 4 – 1 שבועות.

3.2.2 על כל סטודנט להגיש בקשה במערכת לאישור תכנית האלקטיב האישית, גם אם מדובר באלקטיב המופיע בספר האלקטיב. את התכנית יש להגיש לכל המאוחר שבועיים לפני מועד תחילת ביצוע האלקטיב.

3.2.3 הסטודנט יבחר קורס מתוך רשימת נושאים המאושרים לאלקטיב על ידי בית-הספר לרפואה. הרשימה מופיעה בספר האלקטיב המפורסם באתר בית-הספר.

3.2.4 סטודנט שירצה לבצע אלקטיב במקצועות ו/או באתרים שאינם מופיעים בספר האלקטיב, חובה עליו לצרף לבקשה תכנית לימוד מפורטת ומוגדרת של האלקטיב. יובהר כי הלימודים יתבצעו במוסד אקדמי מוכר בלבד, בארץ או בחו"ל.

3.2.5 ניתן לבצע סבב אלקטיב רק לאחר ביצוע סבב חובה רלוונטי לתחום האלקטיב. לדוגמה: סטודנט שיבחר אלקטיב באורתופדיה יוכל להגיש בקשה על אלקטיב זה רק לאחר שסיים את סבב החובה באורתופדיה.

3.2.6 לא יאושרו אלקטיבים בדיעבד

3.2.7 לא יאושרו אלקטיבים בהם יש קרבה משפחתית בין הסטודנט לסגל המלמד באלקטיב.

3.2.8 לא יאושרו אלקטיבים בהתנסות מחקרית.

3.2.9 כל שינוי בתכנית האלקטיב מחייב את הסטודנט להגיש בקשה עדכנית במערכת, לכל המאוחר שבוע לפני תחילת לימודי האלקטיב.

3.2.10 ניתן להמיר את תקופת לימודי האלקטיב בשנה ו' – כולה או חלקה – בלימודי בחירה בקיץ שבסוף שנה ד' ו/או שנה ה', כפוף לאמור לעיל.

3.2.11 סטודנט לא יגיש בקשה לאלקטיב שבו הוא מקבל או הובטחה לו תמורה כספית בגין התקשרות מחקרית או אחרת.

3.2.12 אין להגיש בקשה לאלקטיב שיש התנגשות או חפיפה בין מועדיו לבין מועדי תכנית הלימודים בבית-הספר לרפואה.

3.2.13 בסיום כל פרק אלקטיב באחריות הסטודנט לטעון למערכת את טופסי ההערכה שמילא אחראי האלקטיב לגביו. על טופס הערכה יהיה חתום מנהל מחלקה או רופא מומחה אחראי אלקטיב במחלקה. הערכות אלו יתויקו בתיק האישי של הסטודנט.

3.2.14 דחיית אלקטיב- במקרים חריגים סטודנט רשאי להגיש ליו"ר ועדת שנה בקשה לדחיית אלקטיב אחרי בחינות גמר. בקשה זו תועבר לאישור סופי של סגן דיקן ומנהלת בית הספר ע"י יו"ר ועדת השנה. במקרה זה יחולו על הסטודנט תוספת גרירת תואר.

3.3 פטור מקורסים

ניתן לקבל פטור מקורס רק על סמך לימודים אקדמיים קודמים במוסד אקדמי המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה (לא כולל מכינות). ניתן להגיש בקשה לפטור רק מקורסים בתכנית הלימודים של בית-הספר לרפואה. פטור יינתן בהמלצת מרכז הקורס ובאישור סגן דיקן בית ספר לרפואה.

3.4 ניתן לבקש פטור מקורסי חובה בלבד. לא ניתן להגיש בקשה לפטור מהבאים: קורסי בחירה, סבבים קליניים, קורסי מערכות (להוציא מערכות אנטומיה).

3.5 בקשה לפטור מקורס יש להגיש באמצעות טופס ייעודי הנמצא באתר בית-הספר. את טופס הבקשה ואת הצרופות הנדרשות יש להגיש אל הרכזת לענייני סטודנטים בבית-הספר לרפואה בלבד. בקשה שתועבר ישירות אל מרכז הקורס ולא דרך מזכירות הסטודנטים, לא תטופל.

3.6 קריטריונים להגשת בקשה לפטור:

3.6.1 תכנית הלימודים והסילבוס של הקורס שבגיניו הסטודנט מבקש פטור, יהיו לכל הפחות שווים ברמה האקדמית ובהיקפם לקורס הנלמד בבית-הספר לרפואה.

3.6.2 ציון 80 ומעלה בקורס שעליו נסמכת הבקשה לקבלת פטור.

3.6.3 לא עברו יותר מ-3 שנים מאז שנלמד הקורס, אלא אם היה רצף לימודי אקדמי.

3.7 סטודנט יכול לקבל פטור מלימודי תואר בוגר במדעי הרפואה, עד היקף של 20 נקודות זכות.

3.8 קורס שנלמד באוניברסיטת בן-גוריון – יוכר עם ציון מספרי. קורס שנלמד במסגרות אחרות – לא יוכר הציון המספרי וירשם ציון 600 ("פטור").

3.9 בהגשת בקשה לפטור מקורס, ניתן להסתמך על שני קורסים מלימודים קודמים לכל היותר. אם הקורסים נלמדו באוניברסיטת בן-גוריון הציון הסופי ייקבע על-פי שקלול שני הקורסים.

3.10 סטודנט שקיבל פטור מקורס על סמך לימודים קודמים, לא יוכל להסתמך על אותו קורס שבגיניו קיבל את הפטור, לצורך בקשה לפטור מקורס אחר.

3.11 פטור שניתן לסטודנט מקורס מסוים לא יוכל לשמש אסמכתא לבקשת פטור מקורס אחר.

3.12 ניתן להגיש בקשה לפטור מקורסים המתקיימים רק בשנה האקדמית שבה לומד הסטודנט.

3.13 מועד הגשת בקשות הפטור של סמסטר א' ו/או סמסטר ב': סטודנטים שנה א' יגישו את הבקשה עד תום קורס קיץ. סטודנטים שנה ב' ומעלה יגישו את הבקשה עד יום הרישום לקורסים של סמסטר א'.

3.14 לא ניתן לקבל פטור חלקי מקורס. לא יינתן פטור ממעבדות או מחלקים נבחרים מקורס.

3.15 הגשה חוזרת (שינוי תנאים) וערעורים:

▪ הגשה חוזרת (שינוי תנאים) – במקרים בהם יש שינוי בפרטי הבקשה המקורית. תותר **באופן חד**

פעמי הגשה חוזרת של הבקשה לפטור כמפורט בסעיף 3.6.

■ ערעור – במקרים בהם סטודנט מעוניין לערער על ההחלטה שהתקבלה על ידי מרכז הקורס בעניין הפטור. עליו להעביר פנייה בכתב אל סגן דיקן בית הספר לרפואה באמצעות רכזת לענייני סטודנטים. ניתן להגיש ערעור **פעם אחת בלבד** לכל בקשת פטור.

3.16 סטודנט רשאי לבקש פטור מקורס עזרה ראשונה אם עומד **באחד** התנאים להלן:

3.16.1 לימודי קורס עזרה ראשונה במסגרת לימודים אקדמיים קודמים לתואר.

3.16.2 מעבר בחינת פטור. סטודנט יוכל לגשת לבחינת הפטור בהתאם לקריטריונים שקבע מרכז הקורס ובאישורו בלבד.

3.16.3 סטודנט שקיבל פטורים מקורסים על סמך לימודים קודמים בהיקף של יותר מ-4 נקודות זכות – לא יהיה זכאי לפרסי הצטיינות בשנה האקדמית שבה קיבל את הפטור.

3.16.4 סטודנט שקיבל פטור מקורסים בשנים א'-ג' בהיקף כולל של 6 נקודות זכות ומעלה, לא יהיה זכאי לקבל תואר בוגר מדעי הבריאות בהצטיינות.

3.17 סטודנט שקיבל פטור מקורסים במהלך כל הלימודים בהיקף כולל של 12 נקודות זכות או יותר – לא יהיה זכאי לקבל תואר דוקטור לרפואה בהצטיינות.

3.18 כל האמור בסעיף 4 אינו נוגע לפטור מקורסי אנגלית אקדמית וקורס עזרה ראשונה.

4 קורסי מבוא

4.1 לפני תחילת הסבבים הקליניים יתקיימו קורסי מבוא: קורס "מבוא לרפואה פנימית", מבוא לכירורגיה, מבוא לגינקולוגיה, מבוא לעיניים.

4.2 הרצאות המבוא הינם חלק בלתי נפרד מהסבב הקליני ועל כן הסטודנט חייב להיות נוכח בכל ההרצאות.

4.3 ציון המעבר בקורסי המבוא הוא 70.

4.4 סטודנט שנאלץ להעדר מן המבואות יפנה אל יור ועדת שנה לאישור ההעדרות. כאמור דין העדרות מן המבוא הינו כדין העדרות מהסבב.

4.5 סטודנט שנכשל ב-2 המועדים של קורס המבוא, לא יוכל ללמוד את הסבב ויהיה עליו לחזור על המבוא והקורס בשנת הלימודים העוקבת.

4.6 סטודנט שהחל ללמוד את הסבב בטרם פורסמו ציוני מועד ב' בקורס המבוא, ונכשל בקורס המבוא יופסקו לימודיו בסבב ויהיה עליו ללמוד ולעבור בהצלחה את המבוא והסבב בשנה העוקבת.

5 לימודים של סטודנטיות בהריון או בחופשת לידה

באתר דיקנאט הסטודנטים מפורסם נוהל הורות לעיון הסטודנטים.

5.1 על הסטודנט.ית לקרוא את נוהל הורות ולפנות לרכזת התאמות בדיקנאט הסטודנטים כדי להסדיר את האירוע המזכה.

5.2 סטודנט.ית עם אירוע מזכה מחויבת.ת לעמוד בכל דרישות התואר. לא ינתנו פטורים בשל אירוע מזכה.

5.3 סטודנטית תקבל המלצה לתוכנית לימודים המתואמת לאירוע המזכה ממאתמת הוראה ומרכזת לענייני סטודנטים.

5.4 באחריות הסטודנטית בלבד לדאוג להשתבץ לתוכנית המומלצת בתיאום עם ועד הכיתה ומכסות הסטודנטים בשדות הקליניים.

5.5 אם השיבוץ של הסטודנטית אינו תואם את התוכנית המומלצת בית הספר, בית הספר אינו מחויב לשינוי השיבוץ.

5.6 על מנת לגשת לבחינות הגמר במועדן על הסטודנט.ית להשלים את כל הקורסים הנדרשים לבחינות הגמר.

5.7 קורסים שניתן לדחות ולהשלים לאחר בחינות הגמר: אלקטיב, א.א.ג, נוירולוגיה, רפואת משפחה, עור, עיניים, רפואה דחופה.

5.8 על הסטודנט.ית למלא טופס ממוחשב עם פרוט הקורסים לדחייה.

5.9 השלמה של הסבב מותנית במקום פנוי בהתאם למכסות סטודנטים בסבב אין התחייבות למועד ומיקום שדה קליני מועדף. כמו כן, השלמת סבב לסטודנטית בשנה שישית יכולה להתקיים על חשבון זמן לימוד לבחינות הגמר.

5.10 סטודנטית מניקה יכולה לבקש ממרכז הסבב זמן לשאיבת חלב. יחד עם זאת האישור נתון לשיקול דעתו של מרכז הסבב במחלקה.

5.11 יש איסור על הבאת ילדים לסבבים קליניים.

6 לימודים חריגים בסבב מחוץ לשדות הקליניים של בית הספר לרפואה

6.1 במקרים חריגים בלבד רשאי סטודנט להגיש בקשה ללימודים במסגרת סבב מחוץ לבית הספר לרפואה ושלוחותיו. הסטודנט יפנה בכתב ליושב ראש ועדת השנה.

6.2 הסבב החלופי המבוקש חייב להיות תואם בתכני הסילבוס ובהיקף הסבב לתכנית הסבב שנלמד בבית ספר לרפואה. הסבב חייב להתקיים במסגרת מאושרת ומוסדרת ושאינה פרטנית.

6.3 יושב ראש ועדת השנה יעביר את המלצתו לסגן דיקן בית הספר לרפואה לשם קבלת החלטה סופית.

6.4 באחריות הסטודנט שבקשתו אושרה להעביר אל יחידת הבחינות של בית הספר טופס הערכה על תקופת לימודיו, חתום על ידי מנהל המחלקה.

6.5 הסטודנט ייבחן בבית הספר לרפואה במועד הבחינה הרגיל.

7 לימודים בשעת חירום

הגדרת שעת חירום-

שעת חירום תוגדר כמצב בו יש שינוי משגרת העבודה הרגילה בשל שינוי בתנאים הסביבתיים (לוחמה, אי שקט בטחוני, רעידת אדמה, מגפה וכ"ו) הדורשים התאמתן של המערכות השונות לתנאים המתפתחים. לרוב, הדבר יהיה כרוך בסביבה שעלולה להיות מאוימת מבחינת הביטחון האישי של המעורבים. תנאי העבודה יהיו מאופיינים בחוסר וודאות ודינמיות רבה.

קביעת שעת החירום-

הגורמים המוסמכים (ממשלת ישראל, פיקוד העורף, משרד הבריאות) יקבעו מתי ולמשך כמה זמן ההתנהלות תחשב כעבודה בשעת חירום. הנהלת האוניברסיטה תקבע, בהתאם להמלצת הגורמים המוסמכים, את אופן פעילותה בעת שעת החירום. צוות בית ספרי לשעת חירום (צבל"ח) יפעל בשעת חירום ויהיה הגורם היחיד המוסמך לקבל החלטות בנוגע ללימודים, בהעברת המידע לסטודנטים ושינויים בתוכנית הלימודים לרבות הארכת שנת הלימודים. לאחר שהוגדר כי מדובר בשעת חירום הלימודים בבית הספר לרפואה יופעלו כדלהלן:

7.1 לימודים פרה-קליניים:

בשנים א'-ד' (כולל שנה ד' סמסטר א'), הלימודים יתקיימו בהתאם להנחיות מחלקת הבטחון של האוניברסיטה המפרסמת בכל ערב את הנחיותיה בנוגע להתנהלות הלימודים ליום שלמחרת. הדבר תקף הן לגבי לימודים פרונטליים, תרגולים, ימים קליניים, או בחינות. לצבל"ח סמכות לעדכן הנחיות אלה במידת הצורך.

7.2 לימודים קליניים:

החל מסמסטר ב' של שנה ד' ועד לסיום שנה ו' הלימודים הקליניים, במצב בו האוניברסיטה מכריזה על הפסקת לימודים, הלימודים הקליניים (לרבות בחינות) יופסקו למשך יממה ועד להערכת המצב ע"י הצבל"ח. המשך התנהלות הלימודים ייקבע על בסיס הערכת המצב הלוקחת בחשבון את האינטנסיביות ומידת האי-וודאות הקיימת במציאות המתגלגלת. במציאות של אירוע מורכב המלווה באי-וודאות וסכנה מוגברת לשלום הסטודנטים – הלימודים והבחינות יידחו. במציאות בה האירוע הביטחוני/סביבתי נמצא בשליטה, הלימודים הקליניים והבחינות יוכלו להתקיים כמתוכנן. בסיטואציה שכזו, סטודנט אשר לא יגיע לסבב ישרים את הימים החסרים בהתאם להחלטת מרכז הסבב. סטודנט אשר לא יתייצב לבחינה (לאחר שקיבל אישור לכך) יהיה זכאי למועד נוסף.

7.3 התנהלות הסטודנט בעת מצב החירום.

סטודנט לרפואה עתיד להשתלב במערכת הבריאות אשר לה מקום מרכזי בכל משבר ברמה לאומית ובכל שעת חירום או מצוקה. אשר על כן, קיימת ציפייה כי בעת חירום, הסטודנט ירגיש מחויב למערכת הבריאות והדבר יבוא לידי ביטוי בהירתמותו למשימות השעה. לכן, גם בעת ביטול לימודים פרה-קליניים, יש מקום להשתלבות הסטודנטים במערכי התנדבות שונים המתקיימים בעת שעת חירום בארגון אסר"ן. הסטודנטים בשנים הקליניות, אשר משולבים בתוך המחלקות והמרפאות, מהווים חלק מהצוות ומהווים מכפיל כח משמעותי. הציפייה היא כי הסטודנטים יגלו יוזמה ורצון לסייע במחלקותיהם. ההחלטות לגבי התפקיד הספציפי של הסטודנטים הנמצאים בסבב נתון להחלטת מנהל המחלקה. שיחרור סטודנטים לביתם ע"י מנהל מחלקה יתבצע לאחר עידכון הצבל"ח. גם סטודנטים משנים קליניות אשר שוחררו ע"י גורם מוסמך, מצופים כי ישתלבו במערכי ההתנדבות של אסר"ן.

8 לימודים בקליניקה

8.1 שנים קליניות:

8.1.1 להלן פירוט המסמכים הנדרשים להגשה לבית חולים סורוקה טרם הכניסה למחלקות:

א. שמרדף למשאבי אנוש (לא דו צדדי) בית חולים סורוקה

- צילום ת.ז. = ספח על אותו עמוד
- אישור חיסונים (לא פנקס חיסונים) מסמך המאשר השלמת כל החיסונים
- תעודת יושר מהמשטרה רק לגברים
- קובץ טפסים ממולאים על ידי הסטודנט (קובץ עדכני ישלח על ידי מזכירות הסטודנטים)

ב. שמרדף למחלקת ביטחון של בית החולים (יש להגיש את כל המסמכים משודכים)

- צילום תעודת זהות
 - תעודת יושר מהמשטרה רק לגברים – מומלץ לשמור צילום של תעודה זו
 - טופס אישור חתום עם תאריך שהדרכת בטיחות
- סטודנט שבמסגרת עבודתו בבית חולים סורוקה מילא טפסים אלו בעבר, אינו חייב למלא טפסים אלו שוב.

8.1.2 שיבוץ לסבבים הקליניים (בימים אלו נכתב פרק זה יחד בשיתוף יו"ר אסר"ן)

8.2 נוכחות בהתנסויות בקליניקה:

8.2.1 יש חובת השתתפות מלאה בהתנסויות הקליניות.

8.2.2 סטודנטים שיעדרו יותר מ 20% מכלל משך הסבב - מכל סיבה שהיא – יתבקשו ללמוד את כל הסבב.

8.2.3 אם סטודנט נעדר ללא אישור מראש תידרש השלמה חלקית או מלאה.

8.2.4 התלמידים חייבים ליצור קשר עם יו"ר ועדת שנה על מנת לקבל אישור מראש לכל היעדרות מתוכננת מהסבב.

8.2.5 היעדרויות בלתי צפויות בגין מחלה או מקרה חירום חייבים להיות מדווחים ליו"ר ועדת שנה ולמרכז הסבב בהקדם האפשרי.

8.2.6 סטודנט שלא אושרה בקשתו להיעדרות יתאים את לוח הזמנים שלו לתוכנית הלימודים הקליניים.

8.3 קוד לבוש:

על הסטודנט להקפיד על הופעה חיצונית הולמת ועל קוד לבוש המכבד את רגשות המטופלים, המורים, צוות העובדים ועמיתיו למקצוע במהלך הסבבים בבית החולים ובכל מפגש עם מטופלים כמפורט להלן:

8.3.1 יש לענוד את תג השם במקום שניתן לראותו בקלות .

8.3.2 חולצות המכסות את הכתפיים והבטן.

8.3.3 נא להגיע בבגדים לא מרופטים וללא קרעים.

8.3.4 חצאיות או שמלות שאורכן סביר. אין להגיע בחצאיות או בשמלות מיני.

8.3.5 נא להגיע עם נעלים סגורות או סנדלים. אין להגיע בכפכפים.

8.3.6 יש להצניע כל היתן כתובות קעקוע גדולות חריגות או פוגעניות.

8.3.7 על הסטודנט לכבד את הנחיות בית החולים בדבר שימוש במדי חדר ניתוח.

8.3.8 יש להקפיד על הנחיות קוד הלבוש בכל מפגש עם מטופלים.

8.3.9 תכשיטים צריכים להיות מינימליים ומאופקים.

8.4 התנהלות במקרה של דקירה ממחט, חתך ממכשירים בחדר ניתוח או חדר דיסקציה, חשיפה

לחומרים כימיים ומחלות זיהומיות

במקרה שלסטודנט קורית תאונה במסגרת קורס /סבב עליו לדווח במיידית למרכז הקורס ולמזכירות בית הספר לרפואה.

מזכירות בית הספר תדווח על סמך הדיווח של הסטודנט לרשויות האוניברסיטה על התאונה.

8.4.1 הנחיות נוספות במקרה והאירוע מתרחש בבי"ח סורוקה:

על הסטודנט להודיע לאחראי בסבב.

הסטודנט יקבל מכתב, ממרכז הקורס/מנהל המחלקה/טיטור /מתרגל המפרט את האירוע, כולל התאריך והשעה, וימסור את המכתב למרפאה לבריאות העובדים בסורוקה הממוקמת מעל חדר האוכל בקומה השנייה. טלפון 08-6244-684.

המרפאה לבריאות העובדים תפתח תיק מקרה, ותשלח את הסטודנט למשרד המיון (מבלי ללכת למיון עצמו) לפתיחת תיק תאונות עבודה, כמו כן תעביר דיווח לבית הספר.

8.4.2 הנחיות נוספות במקרה והאירוע מתרחש בבי"ח ברזילי:

על הסטודנט להודיע לאחראי בסבב ולגב' הילה מלול, אחראית מנהלת הסטודנטים בברזילי הסטודנט יקבל מכתב, מאחראי הסבב המפרט את האירוע, כולל התאריך והשעה, וימסור את המכתב למנהלת הסטודנטית לגב' הילה מלול

9 הערכת הישגי סטודנטים

9.1 הערכה מעצבת (ראו שנתון הפקולטה)

9.2 מבחני מעבר

9.2.1 ציונים של חלקי המבחן והציון הסופי של המבחן יפורסמו לכל המאוחר תוך 14 ימים קלנדריים ממועד הבחינה. ציונים של מבחני OSCE והערכות מחלקה יפורסמו עד 4 שבועות מיום המבחן.

9.2.2 הסטודנט זכאי לזמן הכנה למבחנים בקורסים העיוניים (שאינם סבבים קליניים) בשנים ג'-ו' לפי מפתח של חצי יום חופש לכל שבוע לימודים במערכת, ושלא יעלה על יומיים. לצורך זה שבת וחג לא יובאו במניין הימים ודינו של יום ו' כדין חצי יום. **כלל זה לא יחול על מועדי ב'.**

9.2.3 במקצועות הקליניים בהם משך הלימודים הוא 4 שבועות ויותר, ייבחנו הסטודנטים במבחן בכתב ו/או מעשי ו/או בעל-פה. לצורך הכנה למבחן יינתן זמן הכנה שלא יעלה על 2 ימים. לא יינתן זמן הכנה למבחן בסבב הקצר מ-4 שבועות.

9.2.4 ציון מעבר

- ציון המעבר **בכל** המבחנים הוא 65 (למעט בחינות הגמר הארציות).
- ציון המעבר בקורסי מבוא (הכנה לקלרקשיפ, רפואה דחופה שנה ד', מבוא לכירורגיה, מבוא לגינקולוגיה, מבוא לעיניים) הינו 70. סטודנט לא יוכל להתחיל סבב קליני במקצועות אלו באם לא עבר בהצלחה את מבחן המבוא.

9.2.5 באם הציון הסופי בקורס מורכב ממספר מרכיבים (מבחן סיום, בחנים, תרגילים, מעבדות וכדומה), על מנת לקבל ציון סופי עובר בקורס, יש לעבור את מבחן סיום הקורס וכל מרכיב אחר המוגדר כחובת מעבר, בציון 65 לפחות. **(למעט הערכת מחלקה בה ציון המעבר הוא 70).**

9.3 מבחני מעבר מעשיים בסבבים קליניים (מבחנים בעל פה)

מטרת המבחנים המעשיים היא להעריך את כישוריו הקליניים של הסטודנט, כולם או מקצתם, ובמיוחד את מיומנויות התקשורת, הבדיקה הגופנית, האבחון, השיפוט הקליני והיכולת להתוות תכנית טיפולית. מבחנים מעשיים הם מבחני מעבר לכל דבר, וכל הכללים לגבי מבחני מעבר חלים עליהם.

9.3.1 האחראי על ההוראה הקלינית במקצוע הנדון מופקד על רמת המבחן וביצועו, כולל מני צוותי בוחנים.

9.3.2 בסבבים קליניים אשר אורכם עולה על 4 שבועות, ציון המבחן המעשי מהווה חלק מציון הגמר במקצוע (ראו הרכב ציוני הגמר).

9.3.3 מבחנים מעשיים נערכים בסוף הסבבים הקליניים (קלרקשיפ) ויכולים להיות מהסוגים הבאים:

א. מבחן בו הסטודנט נדרש לקבל חולה, לראיינו, לבדקו, לסכם את בדיקתו ושיקוליו בכתב, להציג את החולה בפני בוחניו ולהגן על שיקוליו. במבחן זה יכולים הבוחנים לצפות במהלך קבלתו ובדיקתו של החולה, או להסתפק בדיווח בכתב או בעל-פה (להלן יקרא מבחן זה "קבלת חולה").

ב. מבחן בו נדרש הסטודנט להציג מקרה בכתב, בעל-פה או באמצעות הדמיה לסוגיה, עליו לזהות מצב מתואר, להציג את הספרות הרלוונטית ולהתייחס לדרכי האבחון והטיפול המקובלות.

ג. מבחן מיומנויות מסוג (Objective Structured Clinical Examination)-OSCE, מאפשר בדיקה של מספר רב של כישורים קליניים תוך סטנדרטיזציה מלאה של המבחן, על ידי שימוש בחולים מדומים. המבחן מורכב מתחנות שונות, בו נדרש הסטודנט להציג כישורים כמו: אנמנזה, בדיקה פיזיקלית, קבלת חולה, פענוח בדיקות הדמייה, התווית תכנית טיפולית וכדומה. ההערכה נעשית על ידי בוחן – צופה יחיד.

ד. מבחן קליני אחר אשר יתואם עם בית הספר לרפואה ומשרד המבחנים ויובא לידיעת הסטודנטים בתחילת הסבב על ידי מרכז הסבב.

9.3.4 מבחנים בעל-פה יערכו על ידי שני מורים לפחות, מומחים במקצוע, פרט למבחני OSCE (ראו סעיף 9.3.3 קטן ג').

9.3.5 תוצאות המבחנים בעל-פה ימסרו על ידי מרכז הסבב לממונה על המבחנים לא יאוחר משבוע מיום המבחן.

9.4 הערכה בסבבים קליניים בשנים ד' - ו'

ההערכה בסבב קליני באה לאמוד את כישוריו הקליניים של הסטודנט: כושר שיפוט, יחסו לחולים, לעמיתים ולצוות, הידע הרפואי שלו והתכונות הרלוונטיות כפי שכל אלה באים לידי ביטוי בעבודתו היומיומית. ההערכה מבוססת על היכרות ותצפית בעבודתו ותפקודו של הסטודנט, וניתנת לאחר דיון בין מדריכיו ומוריו של הסטודנט לקראת סיום הסבב הקליני.

9.4.1 ההערכה תיעשה על גבי טופס מובנה ואחיד ותועבר למשרד המבחנים.

9.4.2 ציון ההערכה ישוקלל בציון הסופי של המקצוע, פרט לסבבים הקצרים מ-4 שבועות שבהם ציון ההערכה יכול להוות את הציון הסופי.

9.4.3 צוות ההוראה בכל מקצוע קליני רשאי להוסיף לציון ההערכה מרכיבים נוספים ובלבד שאלה יהיו ידועים לסטודנט מראש (כגון: הצגות קצרות וארוכות, קבלות חולים המוגשות להערכה, הצגת משפחה, סקירת ספרות, הגשת סמינריון או הרצאה, מעקב אחר חולה משתחרר, בחנים בכתב וכיוצא באלו).

9.4.4 לקראת מחציתו של סבב קליני שאורכו מעל 4 שבועות יקיים מנהל המחלקה, או מי שהתמנה על ידו, שיחת משבש עם הסטודנטים.

9.4.5 ציון המעבר בהערכה קלינית הינו 70. סטודנט שקיבל הערכה נמוכה מ-70 (=לא עובר) בסבב עניינו יובא בפני וועדת הערכה וקידום לדיון בהמשך לימודיו. (ראו ועדת הערכה וקידום).

9.4.6 במקרה של כישלון בהערכה קלינית מנהל המחלקה או נציגו יודיע על כך לסטודנט לא יאוחר מהיום האחרון של הסבב.

9.4.7 סטודנט שקיבל הערכה קלינית שלילית בסבב אינו רשאי לגשת למבחני המעבר של הסבב.

9.4.8 הערכת צוות ההוראה בסבב היא סופית ואינה ניתנת לערעור / דיון.

9.4.9 מרכז סבב לא יוכל לשנות ציון הערכה שניתן לסטודנט בסבב קליני אלא במקרה חריג של טעות אנוש בדיווח.

9.5 השתתפות במבחנים

סטודנט רשאי לגשת למבחני המעבר אך ורק אם מילא את כל החובות והמטלות במקצוע.

9.5.1 לכל מבחן יש שני מועדים. מומלץ לגשת לכל מבחן במועד א'. תלמיד שלא ניגש למועד א' מ"סיבה מזכה" (כמפורט בנוהל הבחינות האוניברסיטאי סעיף 7.2), ימציא לוועדת השנה אישור על כך. באישור ועדת השנה תחשב הופעה במועד הנוסף כהופעה ראשונה. תלמיד שלא ניגש למבחן במועד א' מבלי שקיבל אישור מועדת השנה או שלא המציא אישור מתאים, ייחשב מועד זה במניין המועדים להם הוא זכאי.

9.5.2 על הסטודנט, שקיבל אישור מועדת השנה להיעדר ממועד א', חלה החובה לגשת למועד ב'.

במידה שיכשל או יבקש לשפר את ציונו יהיה זכאי למועד המיוחד שאושר לו.

9.5.3 סטודנט הרוצה לשפר ציוניו רשאי לגשת למועד ב' בכתב, ובתנאי שירשם מראש במערכת

הרישום למועדי ב' של יחידת הבחינות האוניברסיטאית. ציון המועד האחרון הוא ציונו הקובע

של הסטודנט.

9.5.4 כל הסטודנטים החייבים בבחינה במועד ב' ואלה המבקשים להיבחן לשיפור ציון ייבחנו באותו

המועד.

9.6 מועדי ב' בשנים ג'-ה'

שנה ג'

מועדי ב' של מבחנים שהתקיימו בסמסטר א' ייערכו במהלך בחופשת הסמסטר.

לא יתקיימו מועדי ב' במהלך לימודים שוטפים.

מועדי ב' שיתקיימו בחופשת הקיץ יסתיימו לא יאוחר מ-6 שבועות מסיום שנת הלימודים.

9.7 שנים ד'-ה'

9.7.1 סטודנט שנה ד' אשר נכשל ו/או לא ניגש לבחינה במועד א' באחד הקורסים של סמסטר א',

חייב לגשת לבחינת מועד ב' בחופשת הסמסטר, לפני תחילת הלימודים הקליניים.

במקרה של סטודנט שנכשל ו/או לא נבחן ביותר מבחינה אחת, בחינה אחת לפחות תתקיים

במהלך חופשת סמסטר א' ושאר הבחינות בחופשת הקיץ.

9.7.2 דחיית מועדי בחינות לקיץ או לכל מועד אחר, תחול על כל החייבים בבחינה, גם אם חייבים

בבחינה אחת בלבד.

9.7.3 למרות האמור לעיל, סטודנט שנה ד' אשר נכשל או לא ניגש לבחינה בקורס "הכנה לסבבים

קליניים", חייב לסיים את כל חובותיו בקורס, לא יאוחר משבועיים לאחר תחילת הסבבים. אי

מילוי תנאי זה יביא להפסקת השתתפותו בסבב עד לדיון בוועדת שנה.

9.7.4 מועדי ב' של בחינות בכתב בסבבים הקליניים יערכו בחופשת הקיץ, מועד אחד לכל הסבבים

באותו מקצוע. מועדי ב' של הבחינות המעשיות יערכו בתאום עם המורה והממונה על

המבחנים ויתבצעו על ידי צוות בוחנים אחר מזה של מועד א', שבועיים לפחות ממועד המבחן

הראשון ולא יאוחר מ-4 שבועות לפני תחילת שנת הלימודים הבאה.

9.7.5 מועד ב' של OSCE יתקיים במתכונת של בחינה מעשית.

9.7.6 בבחינה מעשית/ בחינה בע"פ/ בחינת מיומנות- רק סטודנט שנכשל/ לא ניגש בשל סיבה

מזכה ובאישור ועדת השנה יהיה זכאי למועד ב'. (נוהל הבחינות האוניברסיטאיות- סעיף 4.4).

9.8 שנה ו'

מועדי ב' יתקיימו לא יאוחר משבועיים לפני מועד בחינת הגמר הראשונה הנערכת בסוף השנה.

תאריכי בחינות הגמר הארציות יפורסמו ע"י בית הספר המנהל אותן בתחילת שנת הלימודים.

9.9 נוהל בחינות

- בחינות בכתב נערכות במתכונת הקיימת באוניברסיטה וכפופות להנחיות כלליות לבחנים אותן מוציא המזכיר האקדמי ומפורסמות באתר המזכירות האקדמית.
- אין להעתיק שאלות מטופס הבחינה ואין להוציא טופס בחינה מחדר הבחינה. במקרה של הפרת ההוראות והתקנות, בין אם נקבעו על ידי האוניברסיטה או על ידי הפקולטה, יועבר העניין לוועדת המשמעת האוניברסיטאית.
- רוב הבחינות בבית הספר לרפואה הן מסוג בחינות רב-ברירה המורכבות כולן משאלות "אמריקאיות" (MCQ), שנענות על גבי דף תשובון ייחודי ונסרקות באמצעות סורק אופטי. בחינה מסוג זה תוגדר "בחינה אמריקאית".
- רשאי מרכז הקורס לקיים בחינה "פתוחה" - בחינה המורכבת משאלות פתוחות (מסוגים שונים, כולל חישובים / תרגילים / כתיבה חופשית). בחינה מסוג "פתוחה" תיבדק ותנוהל בהתאם לנוהל הבחינות האוניברסיטאית המתעדכן מעת לעת באתר המזכירות האקדמית.

9.9.1 נוהל נוכחות מורה בבחינה

ככלל מרצי/ מרכזי הקורסים לא ישהו בכיתת הבחינה. במהלך בחינה הנבחים יוכלו לכתוב הסתייגויות על גבי טופס ייעודי המצורף לבחינה. טופס אחד לכל נבחן המכיל אפשרות להסתייג על עד 3 שאלות בסך הכל. הטופס לא יוחזר לנבחן לאחר מסירתו למשגיחה. המרצה, שיגיע לאחר שעברה מחצית מזמן הבחינה, יקבל מהמשגיח/ה את טופסי ההסתייגויות שנכתבו (לפני הגעתו ולאחר הגעתו) ויקרא אותם. במידה והמרצה ימצא לנכון להודיע על תיקון/הבהרה יעשה כן **בכל** כיתות הבחינה. לא תתאפשר פנייה אישית של סטודנט למרצה במהלך הבחינה. המרצה יישאר עד סוף הזמן הרשמי של הבחינה, לפחות. במהלך הארכת זמן בבחינה על המרצה או ממלא מקומו להיות זמין באופן טלפוני עפ"י נהלי האוניברסיטה.

9.9.2 נוהל חשיפת בחינות והגשת ערעורים על שאלות בבחינות בכתב – שנים א'- ג'

- א. עם פרסום הציונים בקורס לסטודנטים יפתח חלון הזמנים לחשיפה והגשת ערעורים.
- ב. חשיפות והגשת ערעורים תתבצענה באמצעות המערכת האוניברסיטאית מ.ס.ר. הן בבחינות אמריקאיות והן בבחינות "פתוחות", למעט בבחינות ייחודיות (ראה סעיף 9.10) או בכפוף להחלטת צוות ההוראה בקורס.
- ג. מרצה שיחליט שלא לחשוף את הבחינה בקורס באמצעות המערכת האוניברסיטאית יהיה אחראי על תיאום מועד החשיפה, ניהולה וביצועה וכן יידוע הסטודנטים על מועדה ומיקומה.
- ד. משך הזמן לחשיפה והגשת ערעורים נקבע בהתאם לנוהל הבחינות האוניברסיטאית ויעמוד על 72 שעות.

- ה. באחריות הנבחן לוודא את מועדי החשיפה והגשת הערעור ולעמוד בהם.
- ו. לא ניתן להגיש ערעור לאחר סגירת חלון הזמנים להגשת ערעורים.
- ז. i. בבחינה "אמריקאית" (MCQ), שבה התשובות הנבחרות מסומנות על גבי טופס סריקה אופטי ייעודי, הסטודנט יראה במערכת החשיפה את השאלות עליהן ענה לא נכון, התשובה הנכונה מתוך מחוון הבחינה, וצילום דף התשובות שלו.
- ii. בבחינה "פתוחה", הסטודנט יראה במערכת החשיפה סריקה של מחברת הבחינה.
- ח. סטודנט שיגיש ערעור על שאלה שענה עליה נכון, ערעורו לא ידון.
- ט. אין לערער על שאלה שהוגדרה כ"שאלת בונוס". סטודנט שיכתוב ערעור לשאלה כזו ערעורו לא ייבדק.
- י. שאלות הבחינה הינן קניינים הרוחני של מרצי הקורס אין לעשות בהן כל שימוש, לרבות העתקה או צילום. חל איסור על העתקת שאלות מהמבחן ו/או כל רישום אחר הקשור למבחן במהלך העיון בו.
- יא. הערעור הוא אישי וייעשה במהלך חלון הזמנים לערעור והחשיפה בלבד.
- יב. הערעור יסתמך על ספרות מקובלת ומעודכנת – למעט כזו שהמרה הסתייג ממנה במהלך ההוראה.
- יג. סטודנט שלא יציין את המקור עליו הוא מתבסס בערעורו, ערעורו לא ייבדק על ידי מרכז הקורס.
- יד. מרכז הקורס יענה על ערעור שנדחה בצורה מנומקת. אין לדון עם המורה על הערעור.
- טו. תשובת המורה המנומקת בכתב הינה סופית. לא יתקבלו ערעורים נוספים.
- טז. הממונה על המבחנים תפרסם ציונים לא יאוחר מ-48 שעות לפני מועד ב' (סעיף 14.5 בנהל הבחינות האוניברסיטאי).
- יז. בבחינה אמריקאית, הנסרקת ומנוהלת ע"י מערכת הבחינות הפקולטית, במידה והמרה מקבל ערעור שהוגש לאחר פרסום הציונים, תחול החלטתו על כלל הסטודנטים. לא יתוקן ציון של סטודנט מ"עבר" ל"נכשל" בעקבות ערעורים.
- יח. אחריות העל לטיפול ודיון בערעורים הינה של מרכז הקורס.
- יט. סטודנט רשאי לדרוש בדיקה חוזרת של מבחנו במקרה של חשש לטעות טכנית בבדיקת המבחן. לא יתקבל ערעור על אי-התאמה בין רישום במחברת המבחן לבין הרישום על גבי טופס התשובות. הרישום על-גבי טופס התשובות הוא המחייב.
- כ. אין ערעורים על בחינות בעל-פה.
- כא. נוהל ערעור בבחינות ארציות – בהתאם לנוהל הבחינות הארציות שמתפרסם ומתעדכן מעת לעת באמצעות פורום הדיקנים הארצי לרפואה (ראה נספח מס' 2 להלן).

חשיפת מבחנים מעשיים במערכות אנטומיה:

1. חשיפה של המבחן המעשי תתבצע על ידי צוות ההוראה/ התרגול של הקורס.
2. ככל שהדבר יתאפשר, מועדי החשיפה ייקבעו ע"י צוות התרגול ויפורסמו לנבחנים בתחילת המערכת.
3. במעמד החשיפה הסטודנטים יקבלו את: טופס הבחינה המקורי שלהם, טופס ערעור, העתק מטופס המאסטר של המבחן.
4. הערעור הינו אישי ויעשה במעמד החשיפה בלבד.
5. הערעור הוא טכני בלבד- אין ערעור על **מיקום** הסיכה במבחן, אלא רק על הבדיקה עצמה (טעות בחישוב/ סיכום הניקוד).
6. בדיקת הערעור תתבסס על בדיקה חוזרת של התכנים בטופס הבחינה.
7. בחינה שהוגש בגינה ערעור עשויה להיבדק במלואה, תוך התייחסות לסעיפים שפורטו בערעור. לפיכך תוצאת הערעור תהא אחת מאלה: ללא שינוי בציון, העלאת ציון או הורדת ציון.
8. תשובת צוות ההוראה לערעור הינה סופית ואין לדון עם הצוות על הערעור.

9.9.3 נוהל חשיפה והגשת ערעורים בבחינות בכתב – שנים ד'-ו'

9.9.3.1 זכאי להשתתף בחשיפה רק מי שנכשל בבחינה בכתב.

חשיפה לבחינות בכתב של השנים הקליניות תתבצע במשרד הבחינות בלבד.

יתר נהלי החשיפה והגשת הערעור זהים לסעיף 9.9.2.

9.10 בחינות גמר ארציות

כחלק מהדרישות להשלמת לימודי הרפואה, על התלמיד לעבור בהצלחה מבחני גמר ארציים.

9.10.1 בחינות הגמר נערכות במתכונת ארצית וניתנות בסיום שנים ה'-ו'.

9.10.2 עם קבלת מועדי הבחינות מבית הספר האחראי על ניהול הבחינות הארציות ימסרו

התאריכים לנבחנים באמצעות ועדי הכיתות.

9.10.3 סטודנט לא ייגש לבחינות הגמר טרם השלים את כל חובותיו, למעט עבודת גמר.

9.10.4 במקרים חריגים סטודנט רשאי להגיש בקשה לוועדת שנה לדחייה של עד 4 שבועות אלקטיב

לתקופה שלאחר מבחני הגמר. המלצת ועדת השנה תועבר לאישור מיוחד של סגן דיקן ב"ס לרפואה.

9.10.5 ציון הגמר יהיה מורכב מהציון של בחינת הגמר בכתב, מבחן קליני מעשי ומציון ההערכה

האישית שניתנה בתום הסבב הקליני, ו/או מרכיבי הערכה נוספים שנערכו במסגרת הסבב הקליני בתנאי שקיבל ציון עובר בכל אחד מן המרכיבים.

9.10.6 נהלי בחינות הגמר יתפרסמו באתר בית הספר הממונה על ניהול ותפעול הבחינות.

9.10.7 עדכון ופרסום הנהלים לנבחנים יעשה באמצעות אתר ייעודי זה ובאמצעות וועדי הכיתות.

9.10.8 באחריות הנבחנים להתעדכן מעת לעת במידע שיפורסם באתר הייעודי.

הרכב ציוני גמר

מקצוע	מבחן מעשי (בע"פ/osce)	%	הערכה קלינית	%	מבחן גמר בכתב *	%	מרכיב נוסף
פסיכיאטריה	סוף סבב שנה ה' (בע"פ)	25	סוף סבב שנה ה'	25	סיום שנה ה'	50	
גינקולוגיה	סוף סבב שנה ה' (osce)	25	סוף סבב שנה ה'	25	סיום שנה ה'	50	
פנימית	סיום שנה ו' (בע"פ)		סוף סבב שנה ו'		סיום שנה ו'	50	ציון סוף סבב פנימית 50%
ילדים	סוף סבב שנה ד' (osce)	20	סוף סבב שנה ד'	35	סיום שנה ו'	40	הצגה ארוכה – סבב שנה ד' – 5%
כירורגיה			סוף סבב שנה ה'	25	סיום שנה ו'	50	מבחן בכתב שנה ה' – 25%

* מבחני הגמר בכתב הם מבחנים ארציים

10 ממוצע ציונים

10.1 כל ציוני הסטודנט יכללו בציון הממוצע לאותה שנת לימוד, וכן בציון הממוצע לתואר, (למעט ציונים המופיעים בסעיף 6.2) וישוקללו על פי מספר נקודות זכות שיוענקו לכל קורס כמפורט בשנתון הפקולטה.

10.2 ציונים שאינם נכללים בממוצע:

א. קורסים בהם הציון הוא מילולי (עבר/נכשל).

ב. קורסי בחירה שנה ו' (אלקטיב).

ג. ציוני הגמר.

11 התנסות מחקרית

עבודה בהתנסות מחקרית (עבודת הגמר בלימודי הרפואה) הינה אחת מדרישות החובה לקבלת תואר ד"ר לרפואה.

מטרת עבודת הגמר היא להקנות לתלמיד התנסות בתכנון מחקר וכתובת הצעת מחקר, בביצוע עבודת מחקר, בקריאה מדעית, בניתוח נתונים ונסיון בכתיבה מדעית. נושא העבודה בהתנסות מחקרית יהיה באחד התחומים הבאים:

- א. מחקר במדעי היסוד ביו-רפואיים.
- ב. מחקר קליני.
- ג. פיתוח כלים או שיטות בתחום קליני, מחקרי או חינוכי.
- ד. סקירה ביקורתית (Meta-Analysis) של נושא מוגדר.
- ה. מחקר איכותני.

ההתנסות המחקרית תתבצע בהנחיית מנחה ראשי וכן יועץ סטטיסטי (יועץ מחקר). **מנחה ראשי** יכול לשמש מי שהינו בעל תואר M.D. מדרגת מרצה בכיר ומעלה, או Ph.D. בדרגת מרצה ומעלה. יועץ סטטיסטי (יועץ מחקר) אינו נדרש בעבודה בתחום מדעי היסוד.

11.1 ההצעה תוגש לוועדה לאישור הצעות להתנסות מחקרית.

הליכי אישור ההצעה בהתנסות מחקרית:

11.1.1 הסטודנט יגיש הצעה לוועדה לאישור הצעות להתנסות מחקרית באמצעות המערכת הממוחשבת.

11.1.2 ההצעה תכלול את הרקע המדעי לנושא המוצע, מטרות העבודה, תכנית ביצוע הכוללת שיטות, נבדקים, חומרים, מסקנות אפשריות, הגדרת חלקו של הסטודנט בביצוע העבודה ורשימת ספרות רלוונטית.

11.1.3 הוועדה תדון בהצעה, תאשר אותה, תבקש תיקונים או תדחה את ההצעה.

11.1.4 לא יאושר נושא זהה לסטודנטים שונים. כמו כן, לא תאושר עבודה קבוצתית.

11.1.5 סטודנט שהצעתו לעבודה בהתנסות מחקרית לא אושרה עד סוף השנה החמישית, לא יוכל להמשיך אל השנה השישית ללימודיו. (ראו נוהל קידום והערכה).

11.1.6 הוועדה לאישור הצעות להתנסות מחקרית תשיב תשובה ראשונית בנוגע להצעה לא יאוחר מ-3 חודשים מיום ההגשה. סגן דיקן בית-הספר לרפואה רשאי לתת ארכה לסטודנט שלא קיבל תשובה במועד, לאחר תיאום עם יושב ראש הוועדה להתנסות מחקרית.

11.1.7 ההתנסות המחקרית תתבצע בזמנו החופשי של הסטודנט, או לחילופין בתקופת האלקטיב, ובכל מקרה לא יותר משבועיים.

11.2 העבודה תוגש לוועדה לאישור עבודות התנסות מחקרית

11.2.1 העבודה תוגש בנוסח מאמר מדעי, והסטודנט המגיש יופיע בו כמחבר ראשון. שפת ההגשה הינה אנגלית (במקרים חריגים ניתן לפנות אל יושב ראש הוועדה בכתב בבקשה לאישור הגשת העבודה בשפה העברית). אם המאמר יתקבל לפרסום בספרות המדעית חובה לציין

כי העבודה בוצעה כחלק מהדרישות לקבלת התואר דוקטור לרפואה בבית-הספר לרפואה על שם ג'ויס וארווינג גולדמן, בפקולטה למדעי הבריאות באוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

11.2.2 ההצעה המאושרת והעבודה יוגשו במערכת הממוחשבת.

11.2.3 סטודנט יוכל להתחיל הסטאז' רק לאחר הגשת העבודה.

11.3 פטור מהגשת עבודת גמר/חלופה לעבודת גמר

בקשה לפטור מעבודת הגמר תוגש להחלטת מנהל/ת בית הספר.

המקרים בהם סטודנטים יהיו זכאים להגיש בקשה לפטור הינם:

11.3.1 סטודנט הלומד לתואר מוסמך או לתואר דוקטור לפילוסופיה בפקולטה למדעי הבריאות באוניברסיטת בן-גוריון בנגב, במקביל ללימודי הרפואה, יהיה פטור מהגשת הצעה בהתנסות מחקרית, כפוף לאישור הגשת הצעה לעבודת מחקר בלימודיו המקבילים.

11.3.2 תזה שנכתבה בתארים מתקדמים בתחום המדעים ושנלמדו במקביל או לפני לימודי הרפואה, תוכר כעבודת התנסות מחקרית לצורך קבלת תואר דוקטור לרפואה.

11.3.3 סטודנט במסלול MD-PhD, עבודת המחקר תוכר כעבודת בהתנסות מחקרית. יחד עם זאת, על התלמיד יהיה לסיים את עבודת ה-Ph.D ולהגיש את התזה לפני תחילת הסטאז'. סטודנט שלא קיבל ציונים בכל הקורסים בתואר Ph.D, לא יוכל להגיש עבודה לשיפוט.

11.3.4 לא ינתן פטור מהגשת עבודה בהתנסות מחקרית לסטודנט שפירסם מאמר ללא הצעה מאושרת.

11.3.5 לא ינתן פטור מהגשת עבודה בהתנסות מחקרית לסטודנט שפירסם מאמר שאינו במסגרת בית הספר.

11.4 מפורסם באתר בית הספר תקנון התנסות מחקרית, המפרט את הכללים וההנחיות.

12 חופשת לימודים / הפסקת לימודים

12.1 חופשת לימודים

חופשת לימודים פירושה היעדרות מלימודים לתקופה שלא תעלה על שנתיים בשנים פרה-קליניות, ולא תעלה על שנה בשנים קליניות.

12.1.1 סטודנטים לתואר MD/Ph.D זכאים לחופשת לימודים של שלוש שנים (ראו פרק ב.2 מסלול לימודים משולב לתלמידי MD/Ph.D בנספחים).

12.1.2 על סטודנט המבקש לקחת חופשה מלימודים לפנות אל יושב ראש ועדת שנה לכל הפחות 6 חודשים מראש. אחרת, יוכל הסטודנט לצאת לחופשת לימודים רק בסמסטר העוקב.

12.1.3 יציאה לחופשת לימודים אפשרית רק במצב אקדמי תקין ובהתאם לחוק זכויות הסטודנט.

12.2 הפסקת לימודים

הפסקת לימודים תעשה באחד מהמקרים הבאים:

12.2.1 הפסקת לימודים מטעמים אקדמיים

סגן דיקן ומנהלת בית הספר לרפואה תהיה רשאית להודיע על הפסקת לימודיו של סטודנט שאינו עומד בדרישות האקדמיות, כפוף לתהליך הערכה וקידום (ראו פרק 11 בשנתון).

12.2.2 הפסקת לימודים בשל עבירת משמעת

בית הדין לענייני משמעת סטודנטים יהיה רשאי להחליט על הרחקתו/ה של סטודנט/ית בשל עבירת משמעת, לתקופה קצובה או לצמיתות, והכל בהתאם לאמור בתקנון משמעת סטודנטים.

בית הספר לרפואה רשאי לדון בעניינו של סטודנט שנמצא אשם על פי סעיף 8 בתקנון משמעת סטודנטים. המקרה ידון בוועדה מיוחדת בראשות דיקן הפקולטה למדעי הבריאות, ובהשתתפות סגן דיקן בית הספר לרפואה וחברי ועדת הערכה וקידום. ועדה זו תהיה מוסמכת להחליט בעניין הפסקת לימודיו בבית-הספר לרפואה.

12.2.3 הפסקת לימודים בשל אי התאמה למקצוע

אם במועד כלשהו במהלך לימודיו עלה חשש שסטודנט אינו מתאים לעסוק במקצוע הרפואה, בין בשל מחלה מסכנת, כמשמעות מונח זה בפקודת הרופאים [נוסח חדש], תשל"ז – 1976, ובין בשל מאפיינים אישיותיים, אתיים, או אחרים, יובא עניינו בפני **ועדת התאמה למקצוע** (להלן, בסעיף זה וסעיפי המשנה שלו: "הוועדה") כמפורט להלן:

12.2.3.1 הוועדה תהא ועדת אד הוק, שתוקם על ידי דיקן הפקולטה ותורכב משלושה חברי סגל אקדמי בכיר שמומחיותם בתחומים רלוונטיים לנושא הבדיקה.

12.2.3.2 הוועדה תהא מוסמכת לעיין במלוא תיקו הרפואי של הסטודנט, בהתאם למסמך ויתור הסודיות הרפואית עליו חתם עם קבלתו ללימודים, ככל שנושא הבדיקה רפואי.

12.2.3.3 הוועדה תהא מוסמכת לעיין בתיקו האישי של הסטודנט, ציוניו, ההיסטוריה המשמעתית שלו וכל מידע רלוונטי אחר השמור באוניברסיטה והנוגע לסטודנט.

12.2.3.4 הוועדה תהא מוסמכת להזמין עדים לפי שקול דעתה.

12.2.3.5 הוועדה תהא מוסמכת לדרוש מהסטודנט להתייצב לבדיקה רפואית.

12.2.3.6 טרם קבלת החלטה כלשהי בעניינו של הסטודנט תזמן הוועדה את הסטודנט ותאפשר לו להשמיע את טיעוניו באשר להחלטה המסתמנת בעניינו.

12.2.3.7 הוועדה תהא רשאית להפסיק את לימודיו של הסטודנט באופן זמני או לצמיתות. כן, תהא רשאית הוועדה להתנות את המשך לימודיו של הסטודנט בתנאים על פי שקול דעתה.

12.2.3.8 החלטת הוועדה המנומקת תמסר לסטודנט בכתב.

12.2.3.9 החלטת הוועדה תהא סופית. על אף האמור, יוכל הסטודנט להגיש השגה על החלטת הוועדה לדיקן הפקולטה בנושא אחד או יותר מהבאים, ובנושאים אלה בלבד:

- א. הרכב הוועדה לא התאים לסוגיה הנדונה.
- ב. הוועדה לא זימנה אותו להופיע בפניה או לא אפשרה לו למצות את טיעוניו.
- ג. העובדות עליהן ביססה הוועדה את החלטתה היו שגויות.

הדיקן יהיה רשאי לקבל את ההשגה ולהחזירה לדיון בוועדה בעניין בכללותו או בחלקו, להורות על הקמת ועדה חדשה שתדון בעניין פעם נוספת, או לדחות את ההשגה.

לא יהא ערעור נוסף על החלטת הדיקן.

12.2.3.10 לא שיתף הסטודנט פעולה עם הוועדה או סירב למסור לוועדה מסמכים נדרשים או מנע

קבלת מסמכים על ידי הוועדה או סירב להתייצב לבדיקה רפואית – תהא רשאית הוועדה

להפסיק את לימודיו או להגיש נגדו תלונה משמעתית – לפי שקול דעתה.

סעיף זה (12.2.3) יחול על כל הסטודנטים בבית הספר לרפואה, בין אם לימודיהם התחילו בשנים שקדמו לפרסומו או לאחר פרסומו.

13 לימודים מתקדמים בפקולטה למדעי הבריאות במקביל ללימודי הרפואה:

סטודנט לרפואה המעוניין בלימודים מתקדמים בפקולטה למדעי הבריאות חייב לעמוד בדרישות הבאות:

- ממוצע ציונים של 85 ומעלה בתואר בוגר במדעי הרפואה.
- הימצאות מעל ציון החציון של הסטודנטים באותו מחזור.
- אישור של מנהלת בית הספר לרפואה ללימודים נוספים.

13.1 לימודים לתואר MD/M.Med.Sc.

התלמיד יצא לחופשה של שנה מלימודי הרפואה כי להקדיש את מלוא זמנו למחקר. חופשה זו תוכל להתחיל בתום שהשנה השלישית, אחרי סמסטר ראשון או סמסטר שני של השנה הרביעית. התלמיד יידרש להשלים 24 נקודות של לימודי מוסמכים במדעי היסוד ו-24 נקודות באפידמיולוגיה, בריאות הציבור או סוציולוגיה של הבריאות. בשנה זו יקבל התלמיד מלגה על פי הכללים הנהוגים לגבי תלמידי המוסמך. באם לא סיים התלמיד את עבודת המחקר יוכל להשלימה בזמן החופשות של לימודי הרפואה. התלמיד יוכל לנצל את תקופות הבחירה במדעי היסוד בלימודי הרפואה לשם ביצוע עבודת המחקר. התלמיד יקבל מלגה גם במשך השנה השנייה במקביל ללימודי הרפואה. במהלך שנה זו עליו להשלים את עבודת ה-M.Med.Sc. התלמיד יהיה חייב בכל חובות המוסמך כולל חובת הוראה או תרגול כחלק מהכשרתו. התלמיד יהיה פטור מהגשת עבודת הגמר לתואר MD.

13.2 מסלול ישיר (להלן MD/Ph.D)

מטרת המסלול הישיר לתואר MD/Ph.D להכשיר מספר מצומצם של תלמידים מצטיינים לקריירה המשלבת מחקר רפואי ברמה גבוהה עם פעילות קלינית מקבילה. בפקולטה למדעי הבריאות קיימת ועדה לענייני סטודנטים הלומדים לתואר MD/Ph.D. תפקיד הוועדה למיין את הסטודנטים ולקבוע מסלולם על פי הקווים המנחים והמפורטים מטה. לתכנית זו יוכלו להתקבל סטודנטים לרפואה אשר סיימו שנה שלישית (תואר ראשון ברפואה) עם ממוצע ציונים של 85 ומעלה (בשלוש השנים). הקבלה תהיה מותנית באישור בכתב של הנהלת בית הספר לרפואה וועדת תלמידי מחקר של בית ספר קרייטמן. תלמידים עם ציון נמוך יותר יוכלו לפנות לוועדת חריגים.

התלמיד ירשם למסלול הישיר במהלך הסמסטר השני של שנת הלימודים השלישית (או הרביעית) של לימודי הרפואה. התלמיד חייב ליטול שתי שנות חופש מלימודי הרפואה (לכל הפחות) בתום שנת הלימודים השלישית או הרביעית בבית הספר לרפואה, כדי להקדיש את מלוא זמנו למחקר לתואר Ph.D. שנת חופש שלישית מומלצת, ותאושר לפי בקשת הסטודנט ובתיאום עם המנחה ועם הוועדה המלווה לקראת תום שנת החופש השנייה.

הצעת המחקר ל-Ph.D תוגש בתחילת השנה השנייה ללימודי ה-Ph.D (ביום הראשון של תחילת שנת הלימודים השנייה של Ph.D). במידה ותידרש דחיה במועד ההגשה של הצעת המחקר, הסטודנט יתחייב להאריך את חופשת הלימודים שלו מלימודי הרפואה בשנה נוספת

(שנה שלישית).

לאחר הגשת הצעת המחקר הסטודנט יבחן על תוצאות מחקרו כמקובל (בחינת מועמדות) בנוכחות חברי הוועדה המלווה, המנחה, ובוחן חיצוני לפי כללי האוניברסיטה. הצלחה בבחינת המועמדות תאפשר את המשך לימודי ה-Ph.D אך לא תקנה, לסטודנט תואר של M.Med.Sc. סטודנט אשר יהיה מעוניין לקבל תואר M.Med.Sc במעמד בחינת המועמדות יצטרך למלא את כל תכנית הלימודים המקובלת לתואר שני במחלקתו (ראו למטה לימודים לתואר MD/M.Med.Sc). הציון הסופי יקבע על פי ציוני הקורסים ותוצאות הבחינה, כמקובל לגבי תלמידי המסלול הישיר באוניברסיטה.

תלמיד אשר יחליט לפרוש ממסלול MD/Ph.D במהלך לימודיו יידרש לעמוד בדרישות המלאות של כל תואר אותו יבחר להשלים, כמקובל בתקנון לאותו התואר (MD, M.Med.Sc) (Ph.D).

בתום השנה השנייה תערך הערכה אקדמית על ידי ועדת MD/Ph.D על-סמך דו"ח ועדה מלווה במטרה לתכנן את המשך המסלול. חזרה ללימודי רפואה לאחר שנתיים מחייבת אישור הוועדה, שהחלטתה מחייבת.

הסטודנט יגיש דוחות התקדמות לחברי הוועדה המלווה ויפגש עמם לדיווח על התקדמות מחקרו כנדרש על ידי בית ספר קרייטמן.

במסגרת הלימודים במסלול הישיר **במדעי היסוד** יידרש התלמיד להשלים 21 נקודות של לימודי מוסמכים ו-6 נקודות של לימודי Ph.D.

במסגרת הלימודים במסלול הישיר **במגמות לאפידמיולוגיה, בריאות הציבור וסוציולוגיה של הבריאות** יידרש התלמיד להשלים 18 נקודות של לימודי מוסמכים ו-6 עד 10 נקודות של לימודי Ph.D.

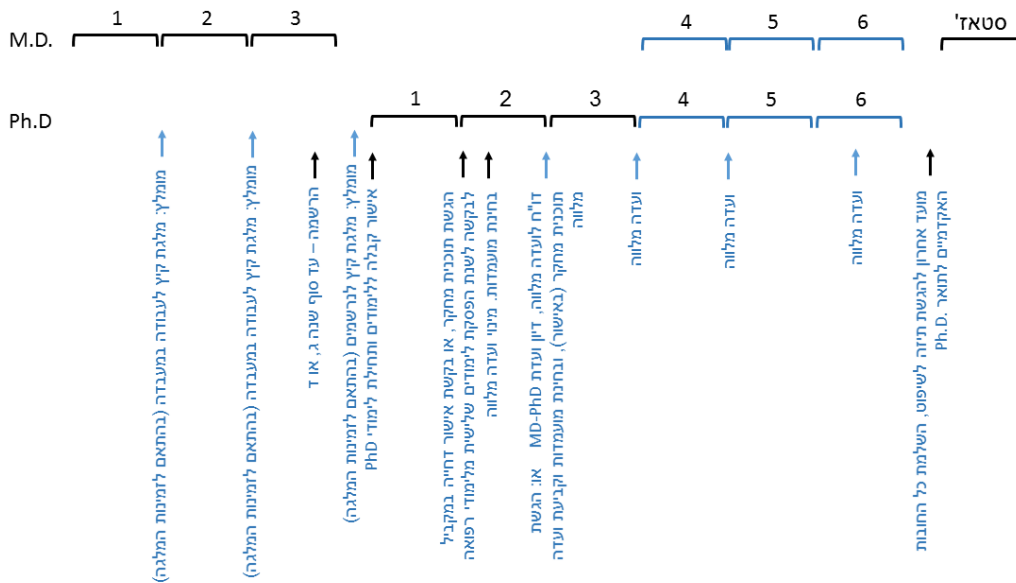
במסגרת הלימודים במסלול הישיר **בניהול מערכות בריאות** יידרש התלמיד להשלים 21 נקודות של לימודי מוסמכים ו-6 עד 10 נקודות של לימודי Ph.D.

התלמיד יהיה פטור מהגשת עבודת גמר לתואר MD בתנאי והשלים את חובותיו במסלול זה. התלמיד פטור מסבבים קליניים מחוץ לבאר שבע.

במהלך הלימודים יקבל התלמיד מלגה על פי הכללים הנהוגים לגבי תלמידים הלומדים במסלול הישיר ל-Ph.D באוניברסיטה.

על התלמיד יהיה לסיים את עבודת ה-Ph.D ולהגיש את התזה לפני תחילת הסטאז'. סטודנט שלא קיבל ציונים בכל הקורסים בתואר Ph.D, **לא יוכל** להגיש עבודה לשיפוט.

תרשים סכמתי של מהלך המסלול הישיר ל-MD-Ph.D:



13.3 מסלול לימודים משולב לתלמידי MD/Ph.D

תלמיד הלומד לתארים MD ו-M.Med.Sc יודיע למזכירות תלמידי מחקר בתחילת הסמסטר הרביעי ללימודי המוסמך על כוונתו לעבור למסלול המשולב לתואר Ph.D. התלמיד יגיש בקשה למעבר ל-Ph.D. הכולל דיווח על תוצאות מחקרו לתואר מוסמך במקובל באוניברסיטה. היה ואושרה בקשתו על ידי ועדת MD/Ph.D, המסלול המשולב של הפקולטה והועדה לתלמידי מחקר, יידרש התלמיד ליטול שנתיים נוספות נוספות חופשה מלימודי הרפואה. תכנית הלימודים תהיה לפי הכללים הנהוגים באוניברסיטה למסלול המשולב. הצעת המחקר ל-Ph.D. במסלול המשולב תוגש ב בתחילת שנת הלימודים הראשונה של ה-Ph.D.

על התלמיד יהיה לסיים את עבודת ה-Ph.D. ולהגיש את התזה לפני תחילת הסטאז'. התלמיד יהיה פטור מגשת עבודת הגמר לתואר MD בתנאי והשלים את חובותיו במסלול זה. התלמיד פטור מסבבים קליניים מחוץ לבאר שבע. על פי החלטת איגוד הדיקנים, בשנה ו' שלושה מבין תלמידי התכנית יוכלו לבחור את מקום הסטאז'. אם בשנה נתונה יהיו יותר משלושה תלמידי MD/Ph.D הבחירה באמצעות הגרלה שתבצע על ידי הסטודנטים.

13.4 מסלול לימודים לתלמידים בעלי תואר אקדמי קודם

תלמיד רפואה בעל תואר/ים מלימודים קודמים המבקש ללמוד תואר מחקרי במקביל ללימודי MD יוכל לפנות לוועדה לתלמידי MD/Ph.D בבקשה להתחיל את לימודיו לפני תום השנה השלישית ללימודי הרפואה והנושא ידון באופן פרטני בהתאם למכלול הנתונים לגבי אותו תלמיד.

לימודים לתואר "מוסמך בבריאות הציבור" לתלמידי רפואה (ראו שנתון "בריאות הציבור")

הגדרות

קידום – מעבר של סטודנט משנת הלימודים לשנת הלימודים הבאה.

אי עמידה בדרישות אקדמיות – ציון נכשל בקורס אחד או יותר/ בסבב אחד או יותר.

קורס קדם – קורס קדם מוגדר כמקצוע שחובה ללמוד ולהצליח בו לפני לימוד קורס מתקדם.

אישור ללמוד קורס ללא מילוי דרישות הקדם יינתן במקרים חריגים על ידי סגן דיקן ומנהל/ת בית הספר לרפואה, תוך התייעצות עם מרכז הקורס.

14.1 כללי

14.1.1 סטודנט שנכשל בקורס/סבב לימודיו יופסקו, ועניינו יובא לדיון במסגרת תהליך ועדת

הערכה וקידום אשר תשקול את סיום לימודיו (ראו פירוט בהמשך).

14.1.2 סטודנט **לא** יוכל להתחיל את הלימודים הקליניים בשנה ד' מבלי שעבר בהצלחה את

מבחן ההכנה לסבבים קליניים.

סטודנט **לא** יוכל להתחיל סבב קליני אם לא עבר בהצלחה מבחן מבוא של הסבב.

סטודנט **לא** יוכל להתחיל את שנת הלימודים השישית מבלי שאושרה ההצעה לעבודה בהתנסות מחקרית.

14.2 הערכה וקידום של סטודנטים

14.2.1 ועדת הערכה וקידום

ועדה שמטרתה לדון בנושא הערכה וקידום של סטודנטים שאינם עומדים בדרישות האקדמיות. הוועדה פועלת בתיאום עם ועדות השנה, עם סגן דיקן לענייני סטודנטים ועם מרכזי ההוראה, וכפופה ישירות לסגן דיקן ומנהלת בית הספר לרפואה.

14.2.2 תהליך הערכה וקידום

סטודנט שלא עמד בדרישות האקדמיות עניינו יובא לדיון בוועדת השנה האקדמית. ועדת השנה תעביר את המלצותיה בנוגע לסטודנט הנדון אל ועדת הערכה וקידום. לאחר עיון בהמלצות, תתקיים פגישה אישית של הסטודנט עם הרכב מצומצם של חברי ועדת הערכה וקידום: יושב ראש ועדת הערכה וקידום ומספר חברים נוספים מהוועדה על פי החלטת היו"ר. חברי הוועדה המצומצמת יגבשו המלצה בנוגע להמשך דרכו האקדמית שלה סטודנט.

לאחר מכן יתקיים דיון בפורום המלא של ועדת הערכה וקידום. יו"ר ועדת השנה או נציג מטעמו יציג את המלצות ועדת השנה. חבר הוועדה המצומצמת יציג את המלצת הוועדה המצומצמת.

המלצות ועדת השנה, הצוות המצומצם והמלצת ועדת הערכה וקידום – יועברו אל סגן דיקן לבית הספר.

בשלב האחרון תתקיים פגישה אישית לסטודנט עם סגן דיקן לבית הספר לרפואה, ובה תינתן לסטודנט הזדמנות להשמיע שנית את כל טיעוניו ביחס למצבו האקדמי. לאחר

שמיעת טיעוני הסטודנט וקבלת כל ההמלצות ביחס אליו תתקבל החלטה ביחס ללימודיו, ותימסר לסטודנט בכתב.

לסטודנט ישנה זכות לערער בכתב תוך 7 ימים ממועד קבלת ההחלטה בפני דיקן הפקולטה. הדיקן לא יקבל החלטה בערעור לפני שיאפשר לסטודנט לטעון בפניו גם בעל פה. לאחר קבלת החלטת הדיקן על הערעור, הסטודנט רשאי לפנות לוועדת חריגים עליונה בלשכת הרקטור תוך 7 ימים ממועד קבלת החלטת הדיקן.

החלטת ועדת חריגים יכולה להתקבל על סמך הפנייה הכתובה בלבד, והיא תהיה ההחלטה הסופית.

14.2.3 חריגים

סטודנט בשנים א'-ב' שנכשל בקורס אחד בלבד וזהו כישלון האקדמי הראשון והיחיד, עניינו יובא לדיון רק בפני ועדת השנה. הוועדה תעביר את המלצתה לגבי המשך לימודיו אל סגן דיקן ומנהלת בית הספר לרפואה.

למרות האמור לעיל כישלון בקורס קדם בשנים א ו-ב יביא לדיון במסלול הרגיל היינו דיון בוועדת הערכה וקידום לאחר הדיון בוועדת שנה.

כללים ייחודיים רק לסטודנטים החוזרים על שנה או סבב

- 14.2.3.1** סטודנט החוזר על שנת לימודים חייב בכל החובות של סטודנט מן המניין באותה שנה. סטודנט שהציון שלו בקורס שווה לממוצע הכיתתי או גבוה ממנו, רשאי שלא לחזור על הקורס, אל אם סגן דיקן בית הספר לרפואה החליט אחרת; בשקלול הממוצע לתואר יחושב ציון הקורס מהשנה הקודמת.
- 14.2.3.2** סטודנט יוכל לחזור על שנת לימודים פעם אחת בלבד במשך כל שנות לימודיו בבית-הספר לרפואה.
- 14.2.3.3** סטודנט שנכשל בסבב קליני, יהיה עליו לחזור על הסבב. החזרה תיעשה בסבב מאושר ומוסדר בלבד ועל בסיס מקום פנוי, ולא בהכרח בשנה העוקבת. לא יאושרו סבבים פרטניים.

15 הסמכה

15.1 "בוגר במדעי הרפואה"

- השלמה בהצלחה של כל תכנית הלימודים בשנים א'-ג' ועמידה בכל הדרישות האקדמיות מזכה את הסטודנט בתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.).
- 15.1.1** סטודנט שהתקבל לשנה ב' או ג' (לאחר לימודי רפואה בבית ספר אחר) ולא החל את לימודיו בשנה א', יהיה זכאי לתואר "בוגר" רק אם השלים לפחות שליש מסך כל נקודות הזכות הנדרש לתואר במחזור אליו הצטרף ובתנאי שקיבל פטור מן הקורסים האחרים על סמך הישגיו האקדמיים.

15.1.2 סטודנט שקיבל פטור מקורסים בשנים א'-ג' בהיקף של מעל 6 נקודות זכות (לא כולל פטור מהקורס "עזרה ראשונה") לא יהיה זכאי לקבל תואר "בוגר מדעי הבריאות" בהצטיינות.

15.2 "ד"ר לרפואה"

מקנה לסטודנט את הזכות לקבל רישיון לעסוק ברפואה מטעם מדינת ישראל. על סטודנט לסיים את כל התחייבויותיו לקבלת התואר בתוך 9 שנים מיום תחילת לימודיו (לא כולל תקופת חופשה מלימודים ביוזמת הסטודנט, ראו חוק זכויות הסטודנט).
15.2.1 בסיום לימודיו ושנת הסטאז' יקבל הסטודנט אישור זכאות לתואר "דוקטור לרפואה" (ראו הנחיות כלליות בנספח). התעודה תוענק בטקס הענקת התארים שיתקיים לאחר מועד הזכאות.

15.2.2 דרישות חובה לצורך קבלת ההסמכה

15.2.2.1 השלמה בהצלחה של כל התכנים האקדמיים של שש שנות הלימודים

ועמידה בכל החובות האקדמיות, לרבות עבודה בהתנסות מחקרית.

15.2.2.2 עמידה בהצלחה בכל בחינות הגמר.

15.2.2.3 השלמת שנת עבודה מעשית (סטאז') בהתאם לדרישות משרד הבריאות

(הנחיות לקבלת הפניה למשרד הבריאות לקבלת רישיון לסטאז' ראו בנספח). על סטודנט שניגש ועבר בהצלחה את בחינות הגמר לסיים את

הסטאז' בתוך שנתיים ממועד בחינת הגמר האחרונה.

15.2.2.4 סטודנט שניגש לבחינות הגמר ולא סיים את חובותיו לבית הספר לרפואה

בתוך שנה מתאריך בחינת הגמר האחרונה, יוכל לחזור ללימודים רק לאחר

קבלת אישור לכך ממשרד הבריאות ולעמוד בדרישות נוספות שיוגדרו על

ידם. נוסף על אלה, יהיה עליו לעמוד בכל הדרישות הנוספות בהתאם

להגדרת בית הספר לרפואה.

15.3 סטודנט שקיבל פטור מקורסים במהלך כל הלימודים בהיקף של מעל 12 נקודות זכות לא יהיה

זכאי לקבל תואר "דוקטור ברפואה" בהצטיינות.

16 נסיעות במסגרת תכנית הלימודים

16.1 הסעות בשנים הקליניות

בית הספר מספק הסעות לסטודנטים הלוח וחזור מבאר שבע לשדות הקליניים הנמצאים מחוץ

לבאר שבע (ברדילי ואסותא אשדוד). פרוט התחנות וזמני הנסיעה ישלחו לקראת תחילת

הסבבים. **באחריות הסטודנטים להירשם מראש להסעה** על מנת להבטיח את מקומם עליה

(קישור לקבצים ישלח בתחילת השנה לוועדי הכיתה).

הסעה תוזמן רק במקרה וירשמו 3 סטודנטים ומעלה. במקרה וירשמו פחות הסטודנטים

הרשומים יהיו זכאים להחזר נסיעה.

16.2 החזר הוצאות נסיעה

החזר הוצאות נסיעה יינתן במקרים הבאים: נסיעה לסבב בבית החולים אסותא רמת החיל (תל אביב), חזרה מתורנות במרכז הרפואי ברזילי או בבית החולים אסותא אשדוד לבאר שבע, נסיעה בין-עירונית (הלוך חזור) מבאר שבע לאילת במסגרת השבוע הקליני. **בשאר המקרים לא יינתנו החזרי נסיעה.**

החזר ההוצאה יהיה עבור נסיעה בין-עירונית בלבד כנגד הצגת קבלות מקוריות ומילוי טופסי החזר נסיעה (נמצא באתר בית הספר). לשם הבהרה: במקרים שבהם בית הספר לרפואה מספק הסעה מבאר שבע לשדה הקליני וחזרה, ובכל זאת בחר הסטודנט שלא להשתמש בה – **לא יהיה זכאי** הסטודנט לקבל החזר בגין הוצאות נסיעה.

לוח אקדמי בית-ספר לרפואה – תשפ"ב (תאריך עדכון 24.10.2021)

שנת לימודים תשפ"ב – בית-הספר לרפואה
תחילת שנת הלימודים 17.10.2021, שנים א' – ו'

שנה	תחילת שנת לימודים/סמסטר א'	סיום סמסטר א'	תחילת סמסטר ב'	סיום סמסטר ב'
שנה א'	17.10.2021	03.02.2022	20.03.2022	21.07.2022 * עודכן ב-24.10.2021
שנה ב'	17.10.2021	27.01.2022	13.03.2022	14.07.2022
שנה ג'	17.10.2021	17.02.2022	06.03.2022	04.08.2022
שנה ד'	17.10.2021	21.01.2022	06.02.2022	04.08.2022
שנה ה'	17.10.2021	07.04.2022	24.04.2022	28.07.2022
שנה ו'	24.10.2021	17.02.2022	20.02.2022	05.05.2022

תכנית לימודים שנתית – שנה א' – מחזור מ"ח תשפ"ב 2021-2022

סמסטר א'

סמל הקורס	שם הקורס	שם המרכז/ת	נקודות זכות
471-8-0001	ספריה	גב' תמר סיטניאקובסקי	0.0
471-8-1001	פיסיקה	ד"ר נצח פרביאש	3.5
471-8-1002	כימיה	ד"ר אלכס בריימן	4.0
471-8-1003	כימיה אורגנית	פרופ' שמעון בן שבת	4.0
471-8-1010	עזרה ראשונה א'	ד"ר שי קרופפלד	2.5
471-8-1005	היסטולוגיה א'	פרופ' מיכל הרשפינקל	2.5
471-8-1070	קליניקה א'	ד"ר איתי בסר	5.0
471-8-1022	ביולוגיה של התא	פרופ' יעל שגב	2.0
471-8-1054	גוף ונפש	ד"ר צחי בן-ציון	2.0
471-8-1014	אמבריולוגיה	ד"ר קלוד ברודסקי	2.0
471-8-1060	ביוסטטיסטיקה 1 + SPSS	פרופ' נועם אורורק מר טל מיכאל	3.5

סמסטר ב'

סמל הקורס	שם הקורס	שם המרכז/ת	נקודות זכות	קורס קדם
471-8-1004	ביוכימיה	פרופ' עמוס דובדבני	3.5	כימיה כללית וכימיה אורגנית
471-8-1021	פיסיקה ב'	ד"ר נצח פרביאש	3.0	פיסיקה א
471-8-1016	אנטומיה בסיסית	ד"ר דמיטרי פישמן	2.5	
471-8-1080	עימות קליני	פרופ' אייל שיינר	1.0	
471-8-1091	אפידמיולוגיה 1	פרופ' עמליה לוי	2.5	
471-8-1009	מבוא לפיזיולוגיה	פרופ' איליה פליידרביש	4.5	
471-8-1015	היסטולוגיה ב'	פרופ' מיכל הרשפינקל	2.0	היסטולוגיה א'
471-8-1017	אתיקה	פרופ' אלן יוטקוביץ	2.0	
471-8-1052	בית מדרש לרוח האדם - מסע ספרותי	פרופ' יניב אלמוג	2.0	
471-8-1071	קליניקה ב'	ד"ר איתי בסר	4.0	

תכנית הלימודים של שנה א' מבטאת את עקרונות ההוראה הכלליים של בית הספר לרפואה. ההוראה מבוססת על שלושה התחומים העיקריים: מדעי היסוד (כולל מדעי הטבע ומדעי ההתנהגות), הוראה קלינית ובריאות הציבור. ההוראה בכל שלושת התחומים תמשך לאורך כל שנות הלימודים.

המגמות הכלליות של ההוראה בשנה א' הן שהסטודנט ירכוש:

- בסיס ידע מוצק, נשען על מדעי הטבע והפיסיולוגיה.
- מיומנות קלינית ומעבדתית בסיסית, כולל תקשורת, תצפית ועזרה ראשונה.
- סקרנות אינטלקטואלית, תוך הגדרת השאלות שהתשובה עליהן תינתן מאוחר יותר.
- גישה הומנית לחולה.

זיקה קהילתית מעבר לחולה האינדיבידואלי.

מדעי היסוד

במהלך שנה הראשונה נלמדים חלק מהמדעי היסוד ללימודי הרפואה: ביולוגיה של התא, פיסיקה, כימיה, היסטולוגיה, אמבריולוגיה, ביוכימיה, אנטומיה ופיזיולוגיה בסיסים.

הוראה קלינית

ההוראה הקלינית נערכת יום אחד מדי שבוע לאורך כל השנה בנוסף ל-4 שבועות המוקדשים ללימודים קליניים בלבד. הנושא של ההוראה הקלינית המוקדמת בשנה א' הוא "מעגל החיים". במסגרת זו נחשף הסטודנט ברוטציה לארבע תכניות קליניות: סבב הילד, סבב האישה, סבב הבוגר, סבב בוגר בקהילה. בכל סבב מתחלקים הסטודנטים לקבוצות משנה המלוות ברופא ומדריך תקשורת ומתפזרים על פני מגוון רחב של תחנות שירות המשתתפות בהוראה: תחנות אם וילד (בריאות המשפחה), גני ילדים, חדרי לידה ומחלקת יולדות, מחלקות פנימיות בבית-החולים, מחלקה גריאטרית, בתי אבות, מועדונים קהילתיים לקשישים, מרפאות בקהילה.

ההוראה הקלינית נועדה לאפשר לסטודנט לרכוש מיומנויות קליניות בסיסיות של תקשורת עם חולה ותצפית בו. היכרות עם המערך הרפואי על כל גווניו, באזור ובארץ.

הקורס בעזרה הראשונה מתקיים במחצית השנייה של היום הקליני ומטרתו רכישת מיומנויות בסיסיות בנושא זה.

השבועות הקליניים המוקדשים לנושאים כמפורט להלן, הינם:

שבוע קליני ילוד/יולדת שהוא המשכו של סבב האישה ובו משתתף הסטודנט בלידה ומעקב אחר יולדת ויילודים.

שבוע חולים מתאשפדים, כולל הבנת התהליכים הנפשיים הקשורים באשפוז והפרוצדורות הקשורות בכך.

שבוע שלישי מוקדש לרפואה קהילתית, ובו שווה הסטודנט עם רופא המשפחה במרפאות קהילה באזור באר-שבע או באילת, ומלווה אותו בכל עבודתו.

השבוע הרביעי מוקדש לבוגר או ילד עם צרכים מיוחדים בקהילה. במסגרתו נפגשים הסטודנטים עם אנשים עיוורים, אנשים חרשים, ילדים ומבוגרים בעלי פיגור ועם מוסדות הקהילה התומכים בהם.

תכנית הוראה קלינית שנה א' – תשפ"ב

סדנת הכנה ללימודים קליניים תתקיים בתאריך 19.10.2021.

סבב	יום מספר 1	יום מספר 2	יום מספר 3	יום מספר 4
ראשון	26.10.2021	2.11.2021	9.11.2021	16.11.2021
שני	23.11.2021	30.11.2021	7.12.2021	14.12.2021
שלישי	28.12.2021	4.1.2022	11.1.2022	18.1.2022
רביעי	22.3.2022	29.3.2022	5.4.2022	12.4.2022

שבוע	נושא	מרכז/ת	תאריך
1	אשפוז / ילוד / יולדת - א. חצי כיתה בקבוצת אשפוז חצי כיתה בקבוצת ילוד/יולדת	אשפוז – ד"ר אורי יואל ילוד/יולדת – ד"ר איריס שוהם	19.12-23.12.2021
2	אשפוז / ילוד / יולדת - ב. חצי כיתה בקבוצת אשפוז חצי כיתה בקבוצת ילוד/יולדת	אשפוז – ד"ר אורי יואל ילוד/יולדת – ד"ר איריס שוהם	24.4-28.4.2022
3	האדם עם צרכים מיוחדים	ד"ר אנליה מיכאלובסקי	8.5-12.5.2022
4	רפואה קהילתית- לכל הכיתה	ד"ר שמעון עמר ד"ר שי וולף	12.6-15.6.2022

תפקיד	שם	שיוך מחלקה / חטיבה / מכון
מרכז הוראה קלינית	ד"ר איתי בסר	בית חולים פסיכיאטרי
מרכזת תכנית ילד	ד"ר נטע לבנטל	מחלקת ילדים ב'
מרכזת תכנית אישה	ד"ר איריס שוהם	חטיבת מיילדות וגינקולוגיה
מרכזת תכנית בוגר		בית חולים פסיכיאטרי
מרכז תכנית בריאות בקהילה		רפואת משפחה
מרכז תצפית	ד"ר אורי יואל	מחלקה פנימית א'
מרכז שבוע קליני אשפוז	ד"ר אורי יואל	מחלקה פנימית א'
מרכזת שבוע קליני ילוד/יולדת	ד"ר איריס שוהם	חטיבת מיילדות וגינקולוגיה
מרכז שבוע אדם עם צרכים מיוחדים	ד"ר אנליה מיכאלובסקי	מכון להתפתחות הילד
מרכז שבוע רפואה קהילתית	ד"ר שמעון עמר ד"ר שי וולף	רפואת משפחה

בריאות הציבור

במסגרת התכנית הרב שנתית רוכש הסטודנט בשנה א' את הגישה והכלים הדרושים ללימודיו, נושאים בסיסיים ביוסטיסטיקה ושיטות סקר ואספקטים אפידמיולוגיים של בריאות הציבור בארץ ובאזור.

קורסים במדעי הרוח והחברה

מטרות הקורס גוף ונפש:

- לפתח חשיבה על מעגל החיים על-פי המודל הביו-פסיכו-סוציאלי.
- להקנות חשיבה והבנה בסיסית בתהליכי ההתפתחות האנושית בהיבטיה האמוציונליים. הקוגניטיביים והחברתיים במסגרת תרבויות והיסטוריות שונות.
- לעודד התהוות של עמדות שתאפשרנה גישה טיפולית – לבני אדם בגילאים שונים.

מטרות הקורס בית המדרש לרוח האדם – ספרות ושירה:

- לתת לסטודנטים במה להתמודדות אישית עם שאלות אוניברסליות.
- עם השלמת הקורס, התלמיד יהיה מסוגל להבין את עמדתו טוב יותר ביחס ל:
- בחירה ואחריות: המחויבות לבחור ולקחת אחריות למי שאנחנו ומי שאנחנו רוצים להיות.
 - אמת פנימית, משמעות ומטרה, הגשמה עצמית.
 - Insight ורגישות לאחרים.
 - רגישות לשפה וגווניה השונים.
 - חשיבה ביקורתית.
 - תרבויות הומניזם, פלורליזם.

תכנית לימודים שנתית – שנה ב' – מחזור מ"ז תשפ"ב 2021-2022

סמסטר א'

קורס קדם	נקודות זכות	מרכז/ת	שם הקורס	סמל הקורס
ביולוגיה של התא ביוכימיה א	5.5	פרופ' דן לוי	ביולוגיה מולקולרית של התא	471-8-2002
ביוכימיה א	4.5	פרופ' אלי לואיס	ביוכימיה	471-8-2003
פיסיקה ב ביולוגיה של התא ביוכימיה א	6.0	ד"ר דניאל גיטלר	פיזיולוגיה כללית ואלקטרופיזיולוגיה	471-8-2026
ביולוגיה של התא ביוכימיה א	4.0	פרופ' אלון מונסנגו	אימונולוגיה	471-8-2008
ביולוגיה של התא	3.0	פרופ' נטע סל-מן	מיקרוביולוגיה א'	471-8-2009
	3.0	פרופ' רותי שאקו לוי	פתולוגיה א'	471-8-2012
	4.0	ד"ר איתי בסר	קליניקה ג'	471-8-2070
	2.0	ד"ר מתי פוקס	רפואה ושואה	471-8-2072
קורסי בחירה: על פי רשימה של קורסי בחירה שפורסמה על ידי בית הספר.				

סמסטר ב**

סמל קורס	שם קורס	מרכז/ת	נקודות זכות	קורס קדם
471-8-2007	וירולוגיה	ד"ר רן טאובה	3.9	ביולוגיה של התא ביוכימיה א
471-8-2019	מיקרוביולוגיה ב'	פרופ' נטע סל-מן	3.0	מיקרוביולוגיה א'
471-8-2015	מיקולוגיה	ד"ר דנה דנינו	1.0	
471-8-2010	פרמקולוגיה	פרופ' סיגל פליישר	4.0	ביולוגיה של התא ביוכימיה א מבוא לפיזיולוגיה
471-8-2027	נוירופיזיולוגיה	פרופ' רוני עזוז	2.0	
471-8-2006	גנטיקה	ד"ר אריה קויפמן	3.0	פתולוגיה א ביולוגיה מולקולרית של התא ביוכימיה ב מבוא לפיזיולוגיה
471-8-2021	פתולוגיה ב'	פרופ' רותי שאקו לוי	2.25	פתולוגיה א' היסטולוגיה ב
471-8-2016	פרזיטולוגיה	פרופ' שלום בן שימול	2.0	מבוא לפיזיולוגיה פתולוגיה א'
471-1-2085	ביוסטטיסטיקה 2	ד"ר עידן מנשה	3.0	
471-8-2071	קליניקה ד'	ד"ר איתי בסר	5.0	
471-8-2017	חשיבה רפואית	ד"ר שמעון עמר	2.0	

▪ עשוי להיות שינוי בתכנית הלימודים של סמסטר ב' – לא יהיה שינוי מבחינת נקודות זכות

הוראה קלינית – שנה ב'

שבועות קליניים

שבוע קליני	שם המרכז/ת	תאריכים
בריאות הנפש	ד"ר שוש ארבל	27.12-30.12.2021
בריאות הנפש	ד"ר שוש ארבל	3.1-6.1.2022
התערבות במשבר	ד"ר גל מאירי	27.12-30.12.2021
התערבות במשבר	ד"ר גל מאירי	3.1-6.1.2022
מניעת טרשת עורקים	ד"ר יעל גולן	10.4-13.4.2022
מניעת טרשת עורקים	ד"ר יעל גולן	5.6-9.6.2022
גידוליות	ד"ר אלכס יעקובסון	10.4-13.4.2022
גידוליות	ד"ר אלכס יעקובסון	5.6-9.6.2022

בריאות הנפש

מטרת הקורס להפגיש את הסטודנט לראשונה עם מערכת בריאות הנפש והשירותים הקשורים בהם, להקנות להם ידע על המערכת הזו ודרכי עבודתה.

התערבות במשבר

מטרת הקורס לחשוף את הסטודנטים למצבי חירום רפואיים, לימוד וזיהוי תהליכי המשבר העוברים על החולה ומשפחתו.

מניעת טרשת עורקים

מטרת השבוע הוא לימוד הביטויים השונים ובמהלך הטבעי של המחלה הטרשתית כדגם למחלה ניונית כרונית, תוך כדי שילוב ויישום מדעי יסוד עם התנסות קלינית. הכיתה תחולק למספר תחנות הכוללות את: יחידה לטיפול נמרץ, מחלקה פנימית, מחלקה נירולוגית, מחלקה כירורגית, פתולוגיה ומחלקת שיקום. סטודנטים יידרשו להגיש פרויקט בצורת פוסטר לפני תחילת הקורס, בנושא מחלות ניוניות ואספקטים שונים כגון פתולוגיה, ביוכימיה, מהלך טבעי של המחלה, שיקום ופרמקולוגיה.

מחלות גידוליות

המטרה להכיר מודלים של מחלות גידוליות תוך שילוב ביטויים קליניים, מדעי היסוד ומדעי ההתנהגות וחשיפת הסטודנט למחלה.

תכנית לימודים שנתית – שנה ג' – מחזור מ"ו תשפ"ב 2021-2022

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז/ת	מס' ימים	נקודות זכות
471-8-3063	מערכת אנטומיה בית החזה	פרופ' יורם עציון	10.0	3.5
471-8-3023	מערכת המטולוגית	ד"ר אולג פיקובסקי	12.0	4.5
471-8-3022	מערכת רספירטורית	ד"ר יעל רביב	16.0	6.5
471-8-3021	מערכת קרדיווסקולרית	פרופ' דורון זגר	19.0	8.5
471-8-3024	מערכת אנדוקרינית	ד"ר מרב פרנקל	12.0	6.5
471-8-3062	מערכת אנטומיה בטן אגן	ד"ר דמיטרי פישמן	9.0	3.0
471-8-3026	מערכת גסטרו-אנטרולוגית	ד"ר דורון שוורץ	12.0	7.0
471-8-3027	מערכת נפרולוגית	פרופ' יוסף חביב	13.0	6.0
471-8-3079	מערכת רביה	ד"ר לימור בסר	5.0	2.5
471-8-3064	מערכת אנטומיה ראש צוואר	ד"ר דמיטרי פישמן	11.0	3.5
471-8-3067	מערכת אנטומיה גפיים	פרופ' יורם עציון	11.0	3.5
471-8-3030	מערכות ראומטולוגיה קלינית	ד"ר ליאור זלר	8.0	4.5
471-8-3042	סדנא אינטגרטיבית	ד"ר אורי גלנטה	2.0	1.0
471-8-3035	מחלות זיהומיות	ד"ר ליסה אודס	5	1.5

מסגרת הלימודים בשנה ג' היא למידה אינטגרטיבית של מערכות הגוף. בשנה זו כלולות המערכות ההמטולוגיה הקרדיו-וסקולרית, הרספירטורית, הגסטרואנטרולוגית, הנפרולוגית, המוסקולו-סקליתלית והאנדוקרינית. בין המערכות משולבות ארבע תקופות של הוראת אנטומיה: בית חזה לפני מערכות הלב והריאות; בטן ואגן לפני מערכות העיכול וההפרשה ורביה; גפיים לפני מערכת התנועה; וראש צוואר. המערכות מאורגנות על פי נושאי הוראה ולא לפי מקצועות. בכל נושא נלמדים מקצועות היסוד הרפואיים הרלוונטיים לנושא, כשהם כוללים מקרים קליניים ומודלים של מחלות למשל: מערכות ההמטולוגיה מוקדש זמן לתא האדום, כולל פיסיולוגיה וביוכימיה קלינית, היסטולוגיה, בהקשר לאנמיות תורשתיות, פרמקולוגיה בהקשר לטיפול באנמיות, וכדומה; כן מוקדש זמן לתא הלבן והוא כולל, בנוסף למקצועות המתוארים, גם פתולוגיה של לוקמיות ופרמקולוגיה של הטיפול בהן; בסיום מוקדש זמן לקרישה וללימפומות. דוגמא אחרת היא מערכת הקרדיו-וסקולרית הכוללת התייחסות ללב כאבר חשמלי, כולל פיסיולוגיה, אק"ג, תרופות ארתמיות ותרופות אנטי-ארתמיות. בהמשך התייחסות ללב כאבר מכני כולל היסטולוגיה של שריר, פתולוגיה של מחלות מסתמים ואי-ספיקת לב וטיפול בה; שבוע שלישי להוראת הלב כולל טרשת העורקים ולאטם שריר הלב, האפידמיולוגיה והפיסיולוגיה הקשורות בהם.

במסגרת המערכות משולבים מספר רב של מודלים של מחלות, המייצגות קבוצות של מחלות או תופעות אשר לגביהן לומד הסטודנט גם את המהלך הטבעי של המחלה, הטיפול והשיקום בנוסף לפתולוגיה, פרמקולוגיה מיקרוביולוגיה וכדומה. אין בשלב זה יומרה להקיף את כל המצבים הקליניים שיידרש הסטודנט לדעת במסגרת המשך לימודיו בשנים הבאות.

שיטת ההוראה העיקרית בשנה ג' היא הרצאות פרונטליות. אך מתקיימים גם סמינריונים, הצגות מקרים קליניים, דיונים בין-דיסציפלינריים על מחקרים קליניים. למרות המתכונת הפרונטלית נקראים הסטודנטים לקריאה עצמית מכינה לקראת ההרצאה והדיונים כמו בשנים הקודמות ועוד יותר, תוך ציפייה שהסטודנט בשלב זה ישלוט במיומנויות הקריאה הביקורתית.

ההערכה בשנה ג' היא על-ידי בחינה בסוף כל מערכת וכל פרק באנטומיה, הכוללת שאלות מכל התחומים שנלמדו.

תכנית לימודים שנתית – שנה ד' – מחזור מ"ה תשפ"ב 2021-2022

קורס קדם	נקודות זכות	מספר שבועות / ימים	מרכז/ת	שם הקורס	סמל הקורס
	4.0	10 ימים	ד"ר יובל סופרו	נירואנטומיה	471-8-4068
	6.0	11 ימים	ד"ר יאיר זלוטניק	מערכת ניירולוגיה	471-8-4028
	2.5	7 ימים	ד"ר שי קרופפלד	רפואה דחופה	471-8-4091
	2.0		פרופ' עמליה לוי	התנסות מחקרית - הלכה למעשה 1	471-8-4030
התנסות מחקרית - הלכה למעשה 1	0.5		פרופ' עמליה לוי	התנסות מחקרית - הלכה למעשה 2	471-8-4031
	1.5	2 ימים	פרופ' יעקב דרייזר	בטיחות המטופל	471-8-4067
	6.5	28 ימים	ד"ר אלי רוזנברג	הכנה לקרקשיפ פנימית	471-8-4070
הכנה לקרקשיפ פנימית	16.5	12 שבועות		פנימית	471-8-4073
הכנה לקרקשיפ פנימית	14.5	11 שבועות	ד"ר אביבה לויטס	ילדים	471-8-4071
	1.0	2 ימים	פרופ' דנית שחר	תזונה	471-8-4085
	0.0	9 פגישות	ד"ר משה לכיש	עיבוד רגשי	471-8-4003
	1.0			ניהול וביצוע מחקרים רפואיים - מקוון	470-1-5000

תכנית לימודים שנתית – שנה ה' – מחזור מ"ד תשפ"ב 2021-2022

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז/ת	מס' שבועות / ימים	נקודות זכות	קורס קדם
471-8-5053	סוגיות נבחרות בניהול מערכות בריאות וניהול מערכות מידע	ד"ר שלומי קודיש פרופ' דן גרינברג	4 ימים	2.0	
471-8-5030	התנסות מחקרית-הלכה למעשה 3	פרופ' עמליה לוי	2 ימים	1.0	התנסות מחקרית - הלכה למעשה 2
471-8-5076	מבוא לעיניים	ד"ר טל קורן	4 ימים	3.0	
471-8-5070	רפואה משפטית	ד"ר חן קוגל	2 ימים	1.0	
471-8-5074	מבוא לכירורגיה	ד"ר אנטון אוסינצוב	שבועיים	4.3	
471-8-5079	מבוא גניקולוגיה	פרופ' גלי פריאנטה	שבועיים	3.8	
471-8-5056	סבב עיניים	ד"ר טל קורס	1 שבוע	1.5	מבוא לעיניים
471-8-5034	סבב כירורגיה	ד"ר אנטון אוסינצוב	5 שבועות	7.5	מבוא לכירורגיה
471-8-5077	סבב עור	ד"ר יוליה ולדמן גרינשפון	1 שבועות	1.5	
471-8-5078	פסיכיאטריה	ד"ר שירי גרנות	5 שבועות	7.5	
471-8-5089	סבב גינקולוגיה	פרופ' גלי פריאנטה	6 שבועות	9.0	מבוא גינקולוגיה
471-8-5021	קרדיולוגיה	פרופ' דורון זגר	1 שבוע	1.5	
471-8-5027	נפרולוגיה	ד"ר בוריס רוגצ'וב	1 שבוע	1.5	
471-8-5095	גריאטריה	פרופ' יאן פרס	1 שבוע	1.5	
471-8-5040	אונקולוגיה	ד"ר אלכס יעקובסון	1 שבועות	1.5	
471-8-5041	המטולוגיה	ד"ר קאיד אלעתמין	1 שבוע	1.5	
471-8-5098	נירולוגיה	ד"ר יעקב עזרא	2 שבועות	2.5	
471-8-5072	רפואת משפחה	ד"ר הדס מלדה ד"ר גיל רובינשטיין	4 שבועות	5.0	
471-8-5020	טיפול בכאב	פרופ' פסח שוורצמן	3 ימים	1.0	
471-8-5050	סבב מיון-רפואה דחופה	ד"ר דן שוורצפוקס	1 שבוע	1.5	
סלקטיב פנימית – בחירה 2 מתוך הרשימה הבאה					
471-8-5063	מחלות זיהומיות	פרופ' קלריס ריזנברג	שבוע	1.5	
471-8-5064	הדמיה	פרופ' אילן שלף	שבוע	1.5	
471-8-5060	אנדוקרינולוגיה	ד"ר מרב פרנקל	שבוע	1.5	
471-8-5067	אשפוז יום פנימית	ד"ר איליה פולישצ'וק	שבוע	1.5	
471-8-5010	שיקום	ד"ר יולי טרגר	שבוע	1.5	
471-8-5026	סבב גסטרואנטרולוגיה	ד"ר אלכסנדר רוזנטל	שבוע	1.5	
471-8-5022	סבב מחלות ריאות	ד"ר יעל רביב	שבוע	1.5	
471-8-5035	רפואה פליאטיבית	פרופ' פסח שוורצמן	שבוע	1.5	
471-8-8055	ראומטואימונולוגיה	פרופ' מחמוד אבו-שקרה	שבוע	1.5	
בחינות גמר					
471-8-5039	מבחן גמר בגינקולוגיה	פרופ' אשר בשירי		0	
471-8-5038	מבחן גמר בפסיכיאטריה	ד"ר דורון תודר		0	

תכנית לימודים שנתית – שנה ו' – מחזור מ"ג תשפ"ב 2021-2022

סמל הקורס	שם הקורס	מרכזת	מס' שבועות/ ימים	נקודות זכות
471-8-6073	פנימית	ד"ר טל שפט ד"ר רועי דיין	5 שבועות	7.5
471-8-6042	פדיאטריה אמבולטורית - מיון	ד"ר אור קפלן	1 שבוע	1.5
471-8-6043	פדיאטריה אמבולטורית – אשפוז יום	ד"ר גלינה לינג	1 שבוע	1.5
471-8-6041	פדיאטריה אמבולטורית - קהילה		2 שבועות	3.0
471-8-6091	רפואה דחופה	ד"ר שי קרופפלד	2 שבועות	4.5
471-8-6080	רופא וחברה	פרופ' אלן יוטקוביץ	4 ימים	3.0
471-8-6081	מיניות האדם	ד"ר יצחק בן ציון	4 ימים	2.0
471-8-6000	אלקטיב	פרופ' אילן שלף	4 שבועות	4.0
471-8-6053	מידענות רפואית	ד"ר שלומי קודש	4 ימים	2.0
471-8-6075	א.א.ג.	פרופ' דניאל קפלן	שבועיים	2.5
471-8-6065	אורתופדיה	ד"ר אסף אקר	שבועיים	2.5
471-8-6055	הרדמה וטיפול נמרץ – סבב קליני	פרופ' אלכס זלוטניק	שבועיים	3.0
471-8-6015	POCUS	ד"ר ליאור פוקס		1.7
סלקטיב כירורגיה- בחירה 2 מתוך הרשימה הבאה				
471-8-6082	כירורגית ילדים	ד"ר זכי עאסי	2 שבועות	3.0
471-8-6085	כירורגית לב חזה	פרופ' גדעון סהר	2 שבועות	3.0
471-8-6084	נוירוכירורגיה	ד"ר ישראל מלמד	2 שבועות	3.0
471-8-6097	אורולוגיה	פרופ' ניקולא מבג'יש	2 שבועות	3.0
471-8-6062	כירורגיה פלסטית	פרופ' אלדד זילברשטיין	2 שבועות	3.0
471-8-6061	כירורגית כלי דם	פרופ' ג'ורג' גרינברג	2 שבועות	3.0
בחינות גמר				
471-8-6033	גמר בפנימית	ד"ר ליאור נשר		0
471-8-6074	גמר בכירורגיה			0
471-8-6071	גמר ילדים			0
471-8-6094	עבודת התנסות מחקרית			0

ימי חג ופגרה

5.12.2021	חנוכה
17.3.2022	פורים
14.4-21.4.2022	פסח
28.4.2022 עצרת יום השואה בין השעות 10:00-11:00, בשעה זו לא יתקיימו לימודים	יום השואה
4-5.5.2022. בתאריך 3.5.2022 תערך עצרת יום הזכרון בין השעות 10:00-11:00. הלימודים יופסקו לשעת העצרת.	יום הזכרון ויום העצמאות
31.5.2022	יום הסטודנט
5.6.2022	שבועות
יום פגרה לשנים הפרה קליניות בלבד	ט באב

נספחים

נספח מספר 1 – הנחיות לתחילת הסטאז' ולסיומו

להלן רשימת הנחיות על מנת לצאת לסטאז'

חלק ראשון

עם סיום בחינות הגמר בהצלחה יש:

1. לוודא סטטוס עבודת מחקר תקין אצל בתיה קוטלר, בית הספר לרפואה.
2. לוודא שכל הציונים כולל השלמת אלקטיב, נקלטו במערכת מינהל תלמידים. ניתן להיכנס דרך האינטרנט/קיוסק מידע לסטודנט/תדפיס לימודים.
- לוודא סיום חובות אקדמיים אצל מיטל מרעלי, בית הספר לרפואה.
3. למלא טופס טיולים: מדור חשבונות סטודנטים, מחסן כביסה, משאבי אנוש של בית החולים.
- למלא טופס פרטים אישיים (מצורף לטופס הטיולים).
- לצרף צילום תעודת זהות וצילום דרכון (אם השם שונה, נא לצלם ולצרף את החלק הרלוונטי).
- את הטפסים ניתן להוריד מהאינטרנט או לקבל במזכירות בית הספר לרפואה.
4. לוודא שאין חובות לספריה. במידה וקיים חוב, יש להמציא אישור על העדר חובות.

חלק שני

משהסתיים הטיפול בחלק הראשון, יעודכן במערכת הממוחשבת של משרד הבריאות אישור יציאה לסטאז'.
לא ניתן לגשת לקורס מס"ר מבלי לקבל אישור מבית הספר.

באתר משרד הבריאות <http://www.health.gov.il>, ניתן למצוא פירוט והכוונה לקראת סטאז'. מומלץ

לגלוש באתר.

ליצירת קשר:

- מיטל מרעלי – רכזת לענייני סטודנטים. טלפון: 08-6477403, כתובת דואר אלקטרוני: maytald@bgu.ac.il.
- בתיה קוטלר – מתאמת הוראה. טלפון: 08-6477404, כתובת דואר אלקטרוני: batia@bgu.ac.il.
- ❖ המלצה כללית: לצלם ולשמור מסמכים רשמיים.
- ❖ במידה שיש לכם הערות הקשורות למשרדים / מוסדות אחרים, נשמח לעדכן את הרשימה, לנוחיות ועזרה לבאים אחריכם...

להלן רשימת הנחיות לקבלת מכתב זכאות לתואר

עדכון סטאז' יעשה על ידי בית החולים בו בוצע הסטאז' במערכת הממוחשבת. הודעה אלקטרונית תשלח על ידי משרד הבריאות.

עם קבלת ההודעה, יש לפנות לבית הספר לרפואה להמשך טיפול. (לוודא סיום חובות עבודה בהתנסות מחקרית).

בנוסף, יש לוודא ששם במערכת האוניברסיטה מופיע כפי שהוא בעברית בתעודת הזהות, ובאנגלית בדרכון. במידה שקיים הבדל, יש למלא טופס בקשה לשינוי שם ולהעביר למזכירות סטודנטים, בליווי צילום תעודת זהות. **השם בדיפלומה יופיע כפי שהוא במערכת האוניברסיטאית!**

בית הספר לרפואה מספק את המסמכים הבאים:

1. מכתב זכאות כנ"ל, המכתב ניתן ב- 3 עותקים.
 2. גיליון ציונים ניתן ב- 3 עותקים.
- ! לידיעתכם, תהליך סגירת התואר ימשך מספר ימים.

ליצירת קשר:

- מיטל מרעלי – רכזת לענייני סטודנטים.
טלפון: 08-6477403, כתובת דואר אלקטרוני: maytald@bgu.ac.il.
- בתיה קוטלר – מתאמת הוראה.
טלפון: 08-6477404, כתובת דואר אלקטרוני: batiak@bgu.ac.il.
- ❖ המלצה כללית: לצלם ולשמור מסמכים רשמיים.
- ❖ במידה שיש לכם הערות הקשורות למשרדים / מוסדות אחרים, נשמח לעדכן את הרשימה, לנוחיות ועזרה לבאים אחריכם...

נספח מספר 2



פורום דקאני הפקולטות לרפואה בישראל Forum of Deans of Medical Faculties in Israel

נהלי בחינות גמר ארציות - הפקולטות לרפואה בן-גוריון, הטכניון, תל-אביב, בר-אילן, העברית, אריאל (נערך בינואר 2007. מעודכן למאי 2021)

1. כוונת הבחינה

- לבדוק את רמת הידע ויישום הידע של הנבחנים.
- לאתר את הנבחנים שרמת הידע ויישום הידע שלהם אינה מגיעה למינימום הנדרש.
- ליצור רמת הערכה אחידה, בסטנדרט הגבוה ביותר האפשרי.

2. מטרת המסמך ואופן פרסומו

לפרט את נהלי הבחינות.
המסמך יועבר ע"י מרכזת הבחינות הארציות למזכירות ששת בתי-הספר. כל ב"ס אחראי להבאת המסמך לידיעת הסטודנטים שלו (פרסום בשנתון, בנהלי הפקולטה וכו'). המסמך יעודכן מעת לעת, על-פי הצורך. כל עדכון יובא לידיעת בתי-הספר ויועבר על-ידם לידיעת הסטודנטים.

3. תוכן הבחינה

- הבחינה מבוססת על הסילבוס בכל מקצוע. הסילבוס יחולק לסטודנטים בתחילת כל סבב קליני רלוונטי.
- ספרי הלימוד המומלצים יובאו לידיעת הסטודנטים בתחילת כל שנה אקדמית, עם פרסום מועדי הבחינות.
- המהדורה המחייבת של ספר הלימוד המומלץ ושל מקורות נוספים היא המהדורה האחרונה, ובתנאי שהספר הופץ לפחות 9 חודשים לפני מועד הבחינה.
- במקצוע בו חסרים בספר הלימוד פרקים רלוונטיים לבחינה, יפורטו הפרקים המתאימים בספר לימוד אחר, זמין.

4. הבחינה

- הבחינה תתקיים במועד מתואם על-ידי מזכירות ההוראה.
- הבחינה תתחיל ותסתיים בכל אולמות הבחינה, בכל האתרים, באותו זמן.
- אין תוספת זמן לבחינה, למעט תוספת זמן אחידה לסטודנטים העומדים בקריטריונים, תוספת של 15 דקות לכל שעת בחינה (לפי תקנון כל אחת מהאוניברסיטאות).
- משך הבחינה לא יעלה על 4 שעות רצופות, בחינה יכולה לכלול עד 160 שאלות (בחישוב של דקה וחצי לשאלה). זמן זה כולל את מילוי טופס התשובות. בחינה הכוללת יותר מ-160 שאלות תתבצע בשני חלקים עם הפסקה ביניהם. בתחילת כל חלק של הבחינה יחולקו טופסי הבחינה וטופסי התשובות הרלוונטיים. במקרה של בחינה הכוללת יותר מ-160 שאלות, תימסר על כך הודעה מראש לסטודנטים.
- אין להכניס לאולם הבחינה ציוד אלקטרוני כלשהו כולל טלפונים ניידים, אלא אם כן פורסמה הוראה מוקדמת אחרת, המאפשרת הבאת מחשבון לביצוע פעולות חישוב פשוטות בלבד.
- לא תהיה נוכחות מורים בבחינות.
- בזמן הבחינה נבחנים יכולים למלא טופסי הסתייגות משאלות ספציפיות. טופס הסתייגות יימסר לנבחן ע"י המשגיח/ה, עפ"י בקשתו, ויוחזר עם שאלון הבחינה. חל איסור להוציא טופס הסתייגות מחדר הבחינה. חריגה מנוהל זה תגרם לפסילת הבחינה של הנבחן שחרג מהנוהל. טפסים אלו יבדקו בזמן הבדיקה הראשונה של הבחינה. לא יתקיים דיון נוסף על בחינה לאחר פרסום ציונים, אלא בעקבות ערעור (ראה סעיף 5. ב.4).
- בגמר הבחינה יאספו חוברות השאלות, חוברות ההדמיה, ההסתייגות ודפי התשובות מכל הנבחנים. באחריות כל פקולטה לוודא שכל החומר הוחזר וכי חוברות הבחינה שהוחזרו שלמות ומלאות. כל פעולה של הוצאת חומר כלשהו מהבחינה, יגרם לפסילת הבחינה של הנבחן.
- באחריות כל פקולטה להעביר את טופסי התשובות ואת חוברות ההדמיה לפקולטה האחראית. כמו-כן, באחריות לאחסן במקום מאובטח את חוברות הבחינה, לתקופה המקובלת באוניברסיטה, ולהשמיד (לגרס) את החוברות לאחר תקופה זו.
- פרסום הציונים יהיה עד 3 שבועות מיום הבחינה.***
- ציון המעבר בבחינות הוא 60%.

5. מנגנון ערעור

- א. לאחר פרסום הציונים ותוך 14 יום מפרסומם, רשאי הנבחן לבקש הרצה חוזרת של טופס התשובות שלו, אם לדעתו הייתה בעיה טכנית בבדיקת דף/דפי התשובות.
- ב. לאחר פרסום הציונים, יפורסם בכל פקולטה מועד ומקום בו יתאפשר ערעור על הבחינה. הערעור יתקיים תוך 14 יום מפרסום הציונים.***
1. רשאים לערער רק סטודנטים אשר נכשלו בבחינה, בעלי ציונים מ-51 ועד 59.***
2. הערעור ימשך זמן השווה למחצית משך הבחינה. לא תהיה הארכת זמן, פרט לתוספת זמן אחידה לסטודנטים העומדים בקריטריונים, תוספת של 15 דקות לכל שעה (לפי תקנון האוניברסיטאות).
3. בכל ערעור, המערער חייב להציג אסמכתא מספר הלימוד כי תשובתו היא הנכונה ביותר.
4. הערעורים יבדקו על-ידי ועדת הבחינה, והיא בלבד שתחליט בהם, בהיותם החלטות מקצועיות. לאחר דיון והחלטות, תפרסם ועדת הבחינה את הציונים המתוקנים, ככל שיהיו, והיא אינה מחויבת לפרסם בפומבי את נימוקי ההחלטות בערעור.
5. כל תיקון שיעשה בבחינה בעקבות ערעור שהתקבל, יוחל על כלל הנבחנים ובלבד שנבחן אשר קיבל הודעה בכתב כי עבר את הבחינה, לא ייכשל.
6. תוצאות הבחינה לאחר בדיקת הערעורים יפורסמו תוך 14 יום ימי עבודה מתום תקופת הגשת הערעורים.***
7. ההחלטות לגבי הערעורים הן סופיות ואין ערעור נוסף.
8. רשאי לבקש הרצה חוזרת של טופס התשובות שלו לאחר תהליך הערעור, אם לדעתו הייתה בעיה טכנית בבדיקת דף/דפי התשובות. את הבקשה יש להגיש בכתב למזכירות ההוראה, בתוך 14 ימים מיום פרסום הציונים לאחר הערעור.
9. הערות טכניות:
- הערעור יערך כאשר המערער יקבל את טופס הבחינה, צילום של דף התשובות שלו, חוברת הדמיה (אם הייתה בבחינה) ודף עם התשובות הנכונות.
 - המערער רשאי להביא אתו מכשירי כתיבה ואת ספר/י הלימוד.
 - אין להביא מכשור אלקטרוני מסוג כל שהוא (מחשב נייד, מחשב כף-יד, מצלמה, קורא אופטי, מכשיר הקלטה, מכשיר הקלדה טלפון נייד וכו') וגם לא מחברות או דפים.
 - אין להעתיק שאלות בחינה או את חלקן, או לבצע כל רישום אחר הקשור לבחינה, מלבד רישום ערעור על גבי הטופס המיועד לכך.
 - כל ערעור לשאלה יכתב על דף נפרד. אין לערער על שתי שאלות באותו דף.
 - סימון התשובה בדף התשובות הוא התקף ולא הסימון בטופס הבחינה.
 - בגמר הערעור המערער יחזיר את כל החומר שנמסר לו במעמד הערעור.

6. מועד ב'

- א. כל הנהלים המתחייבים למועד א' תקפים גם למועד ב'.
- ב. בכל שנה יהיו שני מועדי בחינה בלבד, מועד א' ומועד ב'.
- ג. כל נבחן אשר נכשל במועד א', יבחן במועד ב'.
- ד. נבחן אשר נכשל במועד א' ולא ניגש למועד ב' או לא נבחן במועד א' ונכשל במועד ב', יבחן במועד אחד נוסף בשנה הבאה, אך לא יעבור סבב נוסף. לא יהיו מועדים מיוחדים. לא ניתן לדחות את הבחינה החוזרת (אחרי כישלון אחד), מעבר לשנה העוקבת. במקרים חריגים בהם אושרה דחיה לשנה נוספת, יידרש סבב נוסף.**

7. כשילון בשני מועדים

- א. סטודנט אשר נכשל בבחינה במועד א' ובמועד ב', חייב לחזור על סבב מלא במקצוע בו נכשל.
- ב. החזרה על הסבב תהיה במסגרת סבב פעיל ולא כסבב פרטני מיוחד, בשנה העוקבת.
- ג. במקצועות בהם יש יותר מסבב רלוונטי אחד יש לחזור על סבב אחד, הרלוונטי ביותר, ובתנאי שיימשך 4 שבועות רצופים לפחות. בכל בי"ס יוחלט מראש, ע"י יו"ר החוג/החטיבה, מהו הסבב הרלבנטי ביותר.
- ד. סטודנט אשר נכשל במועד א' ובמועד ב' וחזר על סבב, חייב לגשת לבחינה באותה שנת לימודים בה חזר על הסבב. במידה וייכשל בשני מועדים נוספים (סה"כ ארבעה מועדים), לא יוכל להבחן יותר.
- ה. ערעור על הפסקת לימודים לאחר שני כישלונות, יוגש לאוניברסיטה בה לומד הסטודנט והחלטתה תהיה סופית.*

8. העדרות מבחינה

תלמיד זכאי לגשת לשני המועדים של בחינה שמקבעו, באותה שנת לימודים. תלמיד שלא ניגש לאחד המועדים, מסיבה מוצדקת, יוכל להגיש בקשה להיבחן במועד נוסף, בשנה העוקבת.****

9. אישור

התקנון אושר על ידי איגוד הדקאנים וועדת ההיגוי לבחינות הארציות.

* הסעיף אושר בישיבת פורום הדקאנים ב- 2.9.2012

** הסעיף תוקן ואושר ע"י פורום הדקאנים באוקטובר 2015

*** התיקונים אושרו בישיבת פורום הדקאנים ב- 31.12.15

**** הסעיף אושר בישיבת פורום הדקאנים ב- 22.12.16