

14.6.26

המחלקה לעבודה סוציאלית תשפ"ז **מגמת משפחות וילדים / בריאות נפש**

ראש התוכנית: פרופ' יונתן אנסון anson@bgu.ac.il

רכזת לענייני סטודנטים: עדי ברוך חבה

טלפון ישיר 08-6304507 | baranad@bgu.ac.il

מטרת הלימודים

עבודה סוציאלית היא מקצוע פעיל ודינאמי שיש בו קשר הדוק בין ההיבטים האקדמיים לבין ההיבטים המעשיים. תכנית המוסמך מבקשת לגשר בין שני היבטים אלה. מטרת התוכנית:

- הכשרת עובדים סוציאליים מיומנים, המסוגלים להעניק שירות מתקדם ללקוחות שירותי הרווחה ברמת הפרט, המשפחה והקהילה.
- להכשיר מנהיגים, חוקרים ואנשי מקצוע מעולים.
- להכשיר אנשי מקצוע המסוגלים להתמודד עם בעיות השעה בחברה הישראלית ועם בעיות הייחודיות לאזור הנגב.
- לעודד מצוינות אקדמית ומחקרית, ולהקנות מיומנויות מחקריות אשר ישתלבו בפעילות המקצועית השוטפת.

משך לימודים

שנתיים. (שני סמסטרים בכל שנה, ארבע סמסטרים בשנתיים)
יום לימוד מלא – יום ראשון* + קורסים מרוכזים בין הסמסטרים ובקיץ (כפוף לשינויים).

תכנית הלימודים

המחלקה מציעה לימודים במגמות*:

משפחות וילדים

בריאות נפש

* את הבחירה במגמה יהיה ניתן לבצע במעמד סגירת התואר מול הרכזת המטפלת.

מגמה בעבודה סוציאלית-מגמת בריאות נפש

מגמה זו מעניקה לסטודנטיות/ים ידע בעבודה עם אנשים המתמודדים עם בעיות והפרעות פסיכיאטריות במערכות הרווחה, הבריאות ובמערכת בריאות הנפש. הגישה לטיפול היא הומאניסטית ופרוגרסיבית, תוך הכרה בקיומה של סטיגמה וגישת ההחלמה.

הנושאים הנלמדים נוגעים לאבחון, טיפול, שיקום ומדיניות. נלמדות גישות פסיכודינמיות על מנת להקנות הכרות עם השפה הדינמית והבנת גישות והתערבויות עדכניות ממוקדות וקצרות מועד שהתפתחו מתוכן.

כמו כן, נלמדים מודלים וגישות חדשניות ממוקדות אדם כמו מודל ההחלמה, שיתוף מתמודדים ועוד.

תכנית לימודים – מגמת בריאות נפש

שם הקורס	נתיב כללי נק"ז	
קורס יסוד חובה	חשיבה מדעית	2
קורס יסוד חובה	סוגיות עיקריות בטיפול פסיכו-סוציאלי	2
קורסי פרקטיקום במגמה	- פרקטיקום אינטגרטיבי בבריאות הנפש א'+ב'	4
	- פרקטיקום התערבויות משפחתיות בהפרעות נזיר- פסיכיאטריות	4
קורסי חובה במגמה	- קוגניציות חסרות מנוח – היבטים נזיר קוגניטיביים בבריאות הנפש	2
	- בין האישי למקצועי	2
	קורס בחירה	20
	בחינת גמר	0
	סה"כ	36

מגמה בעבודה סוציאלית-מגמת משפחות וילדים

מטרת המגמה לפתח מיומנויות טיפול בילדים ובמשפחות בהתבסס על גישות מערכתיות התפתחותיות, פסיכולוגיות ואקולוגיות. כלל הגישות האלו נלמדות במגמה תוך התאמה והתכווננות לזירות הפעולה של עובדות ועובדים סוציאליים ולערכי המקצוע. יושם דגש חשוב על ידי העמקה במושגי יסוד תאורטיים ובאופן שהם מתגלמים ביחסים משפחתיים ובחדר הטיפול.

הסטודנטיות/ים ירכשו כלים אנליטיים ופרקטיים להתערבויות טיפוליות עם משפחות בהקשרים שונים. הקורסים במגמה מדגישים את החיבורים בין ידע תאורטי לידע פרקטי ומקנים ללומדים בה הזדמנות להעמיק באופן שבו הידע התאורטי מתורגם לעשייתם בשדה. בהתאם, על הלומדים במגמה להתנסות בעבודה עם ילדים ומשפחות במהלך לימודי התואר. סטודנטיות וסטודנטים במגמה לומדים התערבות עם ילדים, התערבות משפחתית, התערבות עם ילדים והורים, וקורס בנושא של אלימות במשפחה.

תכנית לימודים – מגמת משפחות וילדים

שם הקורס	נתיב כללי נק"ז	
קורס יסוד חובה	חשיבה מדעית	2
קורס יסוד חובה	סוגיות עיקריות בטיפול פסיכו-סוציאלי	2
קורסי פרקטיקום במגמה	- פרקטיקום בטיפול בילדים א'+ב'	4
	- פרקטיקום התערבויות טיפוליות עם הורים וילדים	4
קורסי חובה במגמה	מבוא לטיפול משפחתי	2
	מבוא לטיפול זוגי	2
	קורס בחירה	20
	בחינת גמר	0
	סה"כ	36

מידע נוסף

- הקבלה היא למסלול כללי ללא מגמה - במעמד סגירת התואר תקבע המגמה (בריאות נפש/משפחות וילדים).
- ההרשמה והקבלה לתוכנית ה MA-הינה לנתיב כללי בלבד (ללא תיזה).
- מעבר מהנתיב הכללי לנתיב המחקרי יתבצע בד"כ במהלך השנה הראשונה של התואר, בהתאם להישגים האקדמיים של הסטודנט ובהתייעצות עם ראש התוכנית
- סטודנט/ית שמעוניין לעבור לנתיב המחקרי ישתתף בסמינר המחקר במהלך השנה הראשונה, ועליו להשלים הצעת מחקר ולמצוא מנחה עד לתחילת שנה ב' ללימודיו. פרטים אצל הרכזת האקדמית.

בחינת גמר

בחינת הגמר מתקיימת לאחר סיום בהצלחה של חובות השמיעה בתואר (ממוצע 75 לפחות בכל הקורסים) והיא מהווה תנאי הכרחי לקבלת התואר. ההשתתפות בבחינת הגמר מחייבת הרשמה לבחינה ואישור מראש של מזכירות המחלקה. ציון עובר בבחינת הגמר הוא 75.

הרכב הציון הסופי לתואר

קורסים 85%

בחינת גמר 15%

*חובה לקרוא גם את תקנון הלימודים לתואר שני הנמצא בשנתון הפקולטה:

<https://www.bgu.ac.il/media/e23jv4wd/shnaton26.pdf>